

Jestem pięciolatkiem, będę sześciolatkiem – ogólna charakterystyka rozwoju

Dzieci:

- wykazują dużą samodzielność i zaradność, chętnie służą pomocą młodszym kolegom;
- chętnie bawią się z innymi dziećmi, przejawiają chęć działania zespołowego;
- posiadają duży zasób słownictwa, bogatsze wypowiedzi;
- są zdolne do dłuższej koncentracji uwagi;
- żywo interesują się światem, wieloma dziedzinami: przyrodą, sztuką, techniką, ...;
- wykazują ogromną potrzebę zabawy i ruchu oraz nauki poprzez działanie;
- przechodzą od myśli do sytuacji, realizują własne pomysły;
- ich zabawy cechuje bogata fabuła, w zabawach używają wielu rekwizytów;
- potrafią kontrolować swoje emocje;
- wzrasta umiejętność przestrzegania zasad współżycia w grupie;
- są bardziej obowiązkowe i odpowiedzialne;
- z myślenia konkretno-wyobrażeniowego przechodzą stopniowo do myślenia słowno-logicznego (zaczątki myślenia abstrakcyjnego);
- rozwijają się uczucia wyższe, społeczne, estetyczne.