



Raport z działań podjętych przez Przedszkole Samorządowe w Deszcznie w ramach realizacji Programu „**BEZPIECZNE PRZEDSZKOLE**” w roku szkolnym 2014/2015

Po raz pierwszy uczestniczyliśmy w Programie Bezpieczne Przedszkole. W roku szkolnym 2014/2015 w Programie wzięło udział: **96 dzieci** wraz z rodzicami oraz **5 nauczycieli**. Program realizujemy za zgodą autorów programu w ramach innowacji pedagogicznej

Oto nasze działania

Podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej Przedszkola Samorządowego w Deszcznie (07 listopada 2014r.) Małgorzata Kowal-Paziewska zaprezentowała cele i założenia Ogólnopolskiego Programu „Bezpieczne Przedszkole” autorstwa Agaty Gabrysz i Aleksandry Baraniak. (zał. 3). Program uzyskał pozytywną opinię Rady Pedagogicznej. Uchwałą Rady Pedagogicznej został wpisany do Rejestru Programów obowiązujących w roku szkolnym 2014/2015 i jednocześnie został zgłoszony jako innowacja pedagogiczna do Kuratorium Oświaty w Gorzowie. Decyzją Kuratora z dnia 9 grudnia 2014 została wpisana do Rejestru nr 1. Dyrektor Przedszkola, za zgodą Rady Pedagogicznej wyznaczyła jako koordynatora Programu nauczycielkę - Małgorzatę Kowal-Paziewską.

Opis realizacji poszczególnych zadań wg kolejnych części:

BEZPIECZNY RODZIC

1. Na zebraniach grupowych przedstawiono rodzicom założenia programu.
2. Ankietowanie rodziców „Czy jesteś odpowiedzialnym rodzicem?”
3. Przybliżenie zasad zdobywania tytułu „Odpowiedzialny rodzic” poprzez wywieszenie w widocznym miejscu w przedszkolu (specjalna tablica informacyjna „Bezpieczne Przedszkole oraz strona www i facebook Przedszkola)
4. Opublikowanie Kwartalnika dla rodziców „Bezpieczne Przedszkole”
5. Ankietowanie rodziców pod kątem ich potrzeb i zainteresowań spotkaniami ze specjalistami - II półrocze
6. Dostarczenie rodzicom informacji dotyczących zdrowego, bezpiecznego trybu życia dzieci poprzez:
 - broszurki i ulotki:
 - * „Dziecko na drodze” – rady dla dzieci
 - * „Dzieci w samochodzie- zapewnij bezpieczeństwo małym pasażerom”
 - * „Dziecko na drodze-rady dla dorosłych”
 - * „Kilka faktów o odbłaskach”
 - * „Bezpieczne wakacje”
 - wywieszanie informacji na tablicy „Bezpieczne Przedszkole” w holu przedszkola
 - przedszkolną stronę internetową (zakładka „Bezpieczne Przedszkole”)
 - przedszkolnego facebooka (zdjęcia, filmiki, ogłoszenia o wydarzeniach)

- prezentacje multimedialne prezentowane podczas zebrań grupowych (10 rzeczy, które możesz zrobić, by zwiększyć bezpieczeństwo dziecka)

7. Konkurs rodzinny na Oryginalny-Nietypowy Przyrząd Sportowy

„Hartuj ducha, hartuj ciało ! A zabawy nic nie żałuj! Z Nowym Rokiem prężnym krokiem -Ku ćwiczeniom mierzaj śmiało!”

Współpraca z instytucjami wspierającymi

Policja

Nawiązaliśmy współpracę z policjantami z Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej oraz Miejskiej Policji w Gorzowie Wlkp. – spotkania w przedszkolu, wycieczki na Dni Otwarte

Każdego roku do naszego przedszkola zapraszany jest pan policjant. Podczas spotkania dzieci mogły zadawać wiele pytań, co więcej przedszkolaki utrwaliły zasady ruchu drogowego, ćwiczyły jak przechodzić przez jezdnię „po pasach” i używając sygnalizacji świetlnej. Pan policjant zwrócił uwagę dzieciom, że wieczorem powinny poruszać się po drodze z odblaskami, dzięki którym będą widoczne na jezdni. Dzięki scenkom dramatycznym dzieci mogły nauczyć się, że nie wolno otwierać drzwi nieznanym, a także zabierać od obcych cukierków ani innych słodyczy.

Straż Pożarna

Nawiązaliśmy kontakt z Jednostką Gaśniczo-Ratowniczą PSP w Gorzowie Wlkp. – wycieczka do remizy

Kontynuujemy współpracę z Jednostką Gaśniczo-Ratowniczą OSP w Deszcznie – wycieczka do remizy, wspólne prowadzenie ewakuacji.

Nasza placówka współpracuje z różnymi organizacjami na terenie gminy, dlatego odwiedzamy siedzibę straży pożarnej. Podczas takiego spotkania dzieci oglądają stroje strażaków, wchodzi do samochodu strażackiego, zamieniają się w małych strażaków zakładając hełm. Oczywiście strażacy opowiadają dzieciom o bezpiecznym zachowaniu się w domu z prądem, z ogniem, wspinaniem się na drzewa. Panowie opowiadają także jak szybko reagować na niebezpieczne sytuacje w przedszkolu oraz jak postępować w wypadku zagrożenia.

Służby medyczne i psychologiczne

Stomatolog – wizyta w gabinecie: jak dbać o zęby, higiena zębów i jamy ustnej, pokaz właściwego szczotkowania, przegląd zębów u dzieci

Nauczyciele nie zapominają także o zakazie korzystania z lekarstw z apteczki domowej. Układanie historyjek oraz pogadanki z dziećmi sprawiają, że dzieci pamiętają iż lekarstwa mogą podawać im jedynie dorośli. Co więcej spotkanie z lekarzami pozwala oswoić się ze specjalistami, co w przyszłości sprzyja wizytą w poradniach. Organizujemy także spotkania z dentystami, aby dzieci pamiętały że dbanie o zęby jest równie ważne jak dbanie o zdrowie.

Logopeda – diagnoza, konsultacje i terapia dzieci

W przedszkolu zatrudniony jest specjalista logopeda który służy pomocą rodzicom, nauczycielom i prowadzi zajęcia indywidualne (terapię) z dziećmi

Ratownik medyczny – pierwsza pomoc dla dzieci, personelu

Do naszego przedszkola została zaproszona osoba z ratownictwa medycznego, które przypomniły dzieciom, jak należy zachować się podczas wypadku. Podczas tego spotkania dzieci utrwaliły sobie numery alarmowe, a poprzez scenki dramatyczne przypomniły, jak należy zadzwonić na pogotowie i zgłosić zauważone zagrożenie, czy nawet uratować komuś życie. Podczas szkolenia, przeprowadzonego w radosnej atmosferze, dzieci mogły zabandażować kolegom i koleżankom rękę, uszywnić nogę oraz ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej. Przedszkolaki miały wspaniałą zabawę udzielając pomoc innym, a utrwalone zachowania mogą pomóc w uratowaniu komuś życia.

Personel przedszkola również uczestniczył w takich praktycznych warsztatach z udzielania pierwszej pomocy – panie miały możliwość ćwiczyć na fantomach (osoby dorosłej, niemowlęcia oraz dziecka w wieku młodszym szkolnym).

Farmaceuta – wizyta w aptece

Dzięki mamie jednego z wychowanków naszego przedszkola mogliśmy udać się z wizytą do apteki Strywald w Gorzowie Wlkp. i poznać zawód farmaceuty.

Leśniczy – wycieczki do lasu - spacer po lesie – prawidłowe i bezpieczne poruszanie się w lesie, niebezpieczne zwierzęta, niebezpieczne i szkodliwe rośliny

Nawiązaliśmy kontakt z małżeństwem leśników pracującymi w Nadleśnictwie Karwin prowadzącymi na co dzień leśniczówkę i Izbę Edukacji Leśnej w Gościnowie.

Bezpieczne Przedszkole

1. Ustalono poziom bezpieczeństwa w przedszkolu na podstawie arkusza samokontroli placówki pod kątem zagrożeń
2. Ustalono, czy Przedszkole posiada wszystkie wymagane Procedury i regulaminy oraz czy są one zgodne z aktualnym stanem prawnym
3. Ustalono, czy Przedszkole posiada obowiązkową dokumentację BHP
4. Nauczyciele i pracownicy obsługi i administracji uczestniczyli w szkoleniu z inspektorem BHP przypominającym podstawowe zasady BHP i p.poz – wrzesień 2014.

Warsztaty dla nauczycieli i rodziców

„Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach” - zorganizowano warsztaty praktyczne dla całego personelu (nauczycieli i pracowników niepedagogicznych) z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – marzec 2015.

Spotkanie poprowadził Licencjonowany Ratownik Medyczny **Paweł Kowalczyk**. Przedstawił prezentację multimedialną dotyczącą pierwszej pomocy w przypadku nagłych wypadków. Uczestnicy mieli również możliwość bezpośrednio przećwiczyć swoje umiejętności na przygotowanych fantomach. Warsztaty miały charakter ćwiczeniowy i zakończyły się otrzymaniem certyfikatu.

Nowości na naszym placu zabaw!

Fot. P. Giecewicz



Przeprowadzenie przeglądu technicznego obiektów przedszkolnych, w tym dróg komunikacyjnych, placów zabaw, urządzeń elektrycznych.

- ✓ *W naszym przedszkolu Konserwator oraz inspektor nadzoru systematycznie dokonują przeglądu technicznego obiektów przedszkolnych, także dróg komunikacyjnych, placów zabaw i urządzeń elektrycznych.*
- ✓ *Dodatkowo przed każdymi zajęciami nauczyciele sprawdzają salę przedszkolną i ogródek przedszkolny.*
- ✓ *Również dzieci, kiedy zauważą jakieś uszkodzenia, np. zabawek albo pudełek zgłaszają to nauczycielce. Gdy dzieci zobaczą na placu zabaw jakieś usterki to informują o tym nauczyciela, bo wiedzą że zagraża to ich bezpieczeństwu.*
- ✓ W przedszkolu, w dokumentach Książki Obiektu Budowlanego znajdują się:
 - roczne i 5 letnie przeglądy techniczne budynku
 - wykaz regularnych kontroli placu zabaw
 - wykazy przeglądów instalacji: elektrycznej, kominiarskiej, piorunochronowej, gazowej, urządzeń ppoż.
 - wykaz przeglądów sanitarnych
 - wykaz systemu monitorującego budynek przedszkola - firmy ochroniarskiej
- ✓ Ponadto przedszkole posiada wewnętrzne regulaminy dotyczące bezpieczeństwa. Jak wynika z analizy protokołów Rady Pedagogicznej PS, zostały omówione i zatwierdzone regulaminy i procedury dotyczące bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu oraz podczas spacerów i wycieczek.
- ✓ Wszyscy pracownicy mają przeprowadzone szkolenia z zakresu BHP i postępowania przeciwpożarowego.
- ✓ Kierunki ewakuacji są oznaczone właściwie, a ciągi komunikacyjne i wyjścia ewakuacyjne -drożne.
- ✓ Instrukcja postępowania na wypadek pożaru oraz wykaz telefonów alarmowych są umieszczone w widocznym miejscu.
- ✓ Wymagane przeglądy zostały przeprowadzone i są aktualne, o czym świadczy wymagana dokumentacja przedszkolna.
- ✓ Zorganizowano spotkanie koordynatora ds. bezpieczeństwa z pracownikami poprzedzające ćwiczenie ewakuacyjne w dniu 22.10.2014 (temat: doskonalenie procedur związanych z postępowaniem na wypadek ogłoszenia ewakuacji przedszkola; cel: Teoretyczne przygotowanie osób kierujących ewakuacją do przeprowadzenia ćwiczeń praktycznych)
- ✓ Przeprowadzono spotkanie z pracownikami podsumowujące ćwiczenie ewakuacyjne (cel spotkania:
 - dokonanie oceny ćwiczenia ewakuacyjnego
 - wskazanie błędów
 - wprowadzenie stosownych poprawek
 - podjęcie usprawnień

DZIAŁANIA NAUCZYCIELI:

Nasze przedszkole bardzo stara się, aby nasi wychowankowie czuli się w przedszkolu bezpieczne, ale chcemy aby nasze dzieci wiedziały co mogą zrobić, aby być bezpiecznym w domu, przedszkolu, na placu zabaw. Wiedza na ten temat oraz liczne zajęcia związane z tą tematyką sprawiają, że przedszkolaki zyskują pewność siebie. Współpraca z rodzicami pomaga zrozumieć potrzeby swoich dzieci i prawidłowe ich zaspokajanie, a poczucie bezpieczeństwa jest najważniejsze dla dzieci. Wspólnymi siłami sprawiamy, że dzieciństwo to czas radości i bezpiecznej zabawy.

Nauczyciele poszczególnych grup otrzymali Program Bezpieczne Przedszkole wraz z Kartą do diagnozy Dziecka (zał.4). Opracowany został Harmonogram Działań na rok 2014/2015 (zał. 5).

BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK

1. Realizacja w toku planowania miesięcznej pracy wychowawczo- dydaktycznej i opiekuńczej w grupie zadań wynikających z założeń programu – przez cały rok (*harmonogram wdrażania programu zawierający przewidziane tematyki i treści do realizacji zał. 6*).

W Przedszkolu realizowane były zadania, które miały na celu wpojenie przedszkolakom nawyków bezpieczeństwa w placówce, w domu, na placu zabaw, w kontakcie z przyrodą oraz osobami obcymi oraz prawidłowego zachowania na drodze zgodnie z zasadami ruchu drogowego.

„Szanuj koleżankę i swojego kolegę. Szacunek i wzajemna życzliwość pozwalają żyć w grupie i społeczeństwie” – w formule stosownej do grup wiekowych

Kodeks Przedszkolaka

Na początku roku z dziećmi ustalany jest „Kodeks przedszkolaka”. Głównym punktem takiego regulaminu jest „Szacunek wobec koleżanek, kolegów i nauczyciela”. Wspólne funkcjonowanie w przedszkolu opiera się na zaufaniu oraz szanowaniu drugiej osoby.

Nauczycielki wraz z dziećmi ustalają kodeks grupy zawierający zasady bezpiecznego przebywania w przedszkolu, w ogrodzie, na spacerach, które są utrwalane i przestrzegane przez cały rok.

Przedszkolaki same podawały propozycje właściwych relacji między sobą, poszanowania mienia i siebie nawzajem. Kontrakt, w formie ilustracji, został umocowany w widocznym miejscu w sali, aby przypominać zasady w razie ich łamania.

Urodziny w przedszkolu

Urodziny naszych wychowanków, które dzięki rodzicom są obchodzone bardzo uroczyście są okazją do wyrażania wzajemnej życzliwości podczas składania życzeń, uczą cierpliwości w oczekiwaniu na swoją kolej w poczęstowaniu się słodkim specjałem, zachęcają do używania zwrotów grzecznościowych.

Dzień Przedszkolaka

19.09.2014

19 września obchodziliśmy w naszym przedszkolu Dzień Przedszkolaka. Z tej okazji nasze Panie: Gosia i Jadzia przygotowały dla wszystkich dzieci niespodziankę - scenki przedstawiające prawidłowe i niegrzeczne zachowania w przedszkolu. Mini-przedstawienie bardzo podobało się wszystkim dzieciom, a po jego obejrzeniu w nagrodę za grzeczne oglądanie i wysłuchanie przedszkolaki dostały słodkie małe co nieco.

Fot. P. Giecwicz



Puszka dla Maluszka

Nadal Uczestniczymy w Akcji: „Puszka dla Maluszka” - zbieramy aluminiowe puszki, aby ratować afrykańskie dzieci. DO TEJ PORY ZEBRALIŚMY 9 KG ALUMINIOWYCH PUSZEK.

NA KONTO FUNDACJI PRZEKAZALIŚMY PIENIĄŻKI UZYSKANE Z ICH SPRZEDAŻY. Wiemy, że kwota jaką przekazaliśmy to bardzo mała kropelka w wielkim oceanie potrzeb.

Dlatego apelujemy do wszystkich ludzi dobrej woli o pomoc w zbieraniu **puszek**. Każdy zebrany kilogram to kolejne pieniądze na pożywienie i leki dla afrykańskich dzieci. A dla nas wielka radość, bo dzięki uzbieranym Puszkom pomagamy afrykańskim Maluszkom.

Uzyskane w ten sposób **pieniądze** zostają przekazane do ośrodków misyjnych w Sudanie i Etiopii, które dożywają miejscowe dzieci. Posiłek, jaki dzieci zjedzą u sióstr to najczęściej ich jedyne pożywienie w ciągu dnia. Niektórych dzieci nie można nawet zaszczepić, ponieważ nie osiągnęły odpowiedniej wagi.

fot. M. Kowal-Paziewska



Walentynkowy Bal Karnawałowy

13.02.2015

„Walentynkowy Bal Karnawałowy” w naszym przedszkolu był okazją nie tylko do integracji społeczności przedszkolnej, ale głównym celem była nauka wspólnej, zgodnej zabawy w licznej grupie. Zachowywanie zasad bezpiecznego poruszania się, wspólnego tańca bez potrącania i przepychania oraz stosowania zwrotów grzecznościowych: „Przepraszam”, „Proszę”, „Dziękuję”. Ważnym przesłaniem balu było zachowywanie kultury wobec swego kolegi lub koleżanki oraz wzajemny szacunek.

Fot. M. Bechta



Występ gr. III i IV w Domu Opieki "Srebrna Magnolia"

18.12.2014

„Największa radość to dawać radość innym.,,

Jak co roku, zwykłym rytmem zbliżał się cudowny dla wszystkich czas- Boże Narodzenie. W Przedszkolu była to okazja do wzbogacenia doznań dzieci związanych z kultywowaniem tradycji. Już od pierwszych dni grudnia w każdej grupie można było usłyszeć śpiew kolęd, pastorałek. Efekty tych działań podziwiała pensjonariuszka Domu Opiekuńczego „Srebrna Magnolia” w dniu 18 grudnia podczas przedświątecznego spotkania. Dzieci z grupy Pszczółek i Biedronek tego dnia wybrały się z wizytą do pensjonatu dla osób starszych w Osiedlu Poznańskim i chcąc sprawić radość starszym osobom najpiękniej jak umiały zaprezentowały się w świątecznym programie artystycznym przygotowanym pod kierunkiem nauczycielek. Były piosenki, wierszyki, tańce. Nie zabrakło także kolęd i pastorałek. Na zakończenie dzieci złożyły wszystkim obecnym życzenia świąteczne i wręczyły własnoręcznie przygotowane kartki świąteczne i upominki – ozdoby świąteczne.

Fot. Monika Bechta



Występ gr. IV na festynie z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego

21.06.2015

21 czerwca w niedzielę nasze Biedronki wzięły udział w festynie zorganizowanym przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Deszcznie z okazji obchodów Dnia Rodzicielstwa Zastępczego. Nasze Przedszkolaki zostały poproszone o występ artystyczny. Zaśpiewały piosenki o tematyce rodzinnej, a także inne, których uczyły się w przeciągu ostatniego roku - m. in. nasze dwa przedszkolne hymny (piosenkę "Na łące" i "Hymn Bezpiecznego Przedszkola").

fot. P. Giecewicz



Prawa i obowiązki dziecka

W listopadzie 2014 r. przypadła 25 rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka. Tego dnia w naszym przedszkolu obchodzono Pierwszy Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka. Z tej okazji przeprowadzono w grupach zajęcia propagujące prawa dziecka i jego potrzeby. Do podstawowych praw dziecka należą m.in. prawo do wychowywania w rodzinie, prawo do wyrażania własnych poglądów, prawo do edukacji i godziwych warunków życia.

Przeprowadzenie przy udziale dzieci ćwiczeń pozorujących zagrożenie pożarem, awarią urządzeń wodociągowych i elektrycznych.

- ✓ Corocznie organizowany jest alarm pozorujący zagrożenie pożarem, awarią urządzeń wodociągowych lub elektrycznych. Czas ewakuacji mierzony jest przez p. dyrektor i oceniana jest sprawność wykonania zadania. Przedszkolaki i nauczyciele znają zasady i potrafią prawidłowo zachować się w razie zagrożenia.
- ✓ Podczas zabaw i zajęć z zakresu bezpieczeństwa przedszkolaki uczyły się (w grupach 3-4 latków) i wdrażały (w grupach 5-latków) do umiejętności ewakuacji z pomieszczeń przedszkolnych. Dzieci poznały sygnał ogłoszenia alarmu, drogi ewakuacyjne, którymi mają opuszczać sale, sposób wychodzenia oraz miejsce zbiórki po ewakuacji. Dzieci wiedzą, że nie należy chować się i panikować, ale trzeba słuchać i pilnować się osoby dorosłej. Działania odbywały się w formie zabawowej i były poprzedzone szeregiem wysłuchanych opowiadań i wierszy, historyjek obrazkowych, scenek dramatycznych i symulowania akcji ewakuacyjnej.

“Bezpiecznie i sprawnie” - Ćwiczebny alarm przeciwpożarowy z ewakuacją dzieci z budynku

28.10.2014

28 października - dzień trochę inny niż wszystkie, bo w naszym przedszkolu odbył się próbny alarm przeciwpożarowy.

Celem akcji było nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia, zapoznanie ich z zasadami bezpiecznej ewakuacji, zapoznanie personelu i dzieci z praktycznym prowadzeniem ewakuacji osób przebywających w budynku.

Po wcześniejszych ustaleniach z Dyrekcją Przedszkola oraz przygotowaniu dzieci przez nauczycielki do wyjścia o godzinie 10 rozpoczęto ewakuację. Wszystkie dzieci bardzo sprawnie ustawiły się na zbiórkę, a następnie parami pod opieką nauczycielek drogą ewakuacyjną, bezpiecznie i szybko opuściły budynek i udały się do ogrodu przedszkolnego na ustalone miejsce koncentracji.

Cała akcja przebiegała sprawnie i bez zakłóceń. Na kilka minut wszystkie sale przedszkolne i pomieszczenia administracyjno - gospodarcze pozostały puste. Czas naszej ewakuacji to 4 min.

W próbnej ewakuacji wzięły udział wszystkie obecne w tym dniu dzieci z 4 grup przedszkolnych tj.74 oraz cały personel placówki – 11 osób dorosłych.

Przeprowadzone ćwiczenia miały na celu sprawdzenie stopnia opanowania umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia pożarem dzieci i pracowników przedszkola oraz zasadami postępowania na wypadek pożaru:

- ✓ poruszania się w budynku zgodnie z drogami ewakuacji
- ✓ przejścia na wyznaczony teren zbiórki.

Ćwiczenia tego typu są bardzo potrzebne, gdyż odgrywają dużą rolę społeczną.

Już od najmłodszych lat oswajają uczestników oraz kadrę pedagogiczną i pracowników obsługi do sytuacji, w której może zaistnieć konieczność szybkiego, zorganizowanego i pozbawionego elementu paniki, opuszczenia miejsca zabawy i pracy.

To była bardzo cenna nauka bezpiecznych zachowań.

fot. M. Kowal-Paziewska



Przeprowadzenie rozmów na temat zagrożeń w kontaktach z przyrodą w układzie pór roku (zabawa nad rzeką, niebezpieczne rośliny, groźba zabłądzenia, dzikie zwierzęta, w tym jadowite, ślizgawki na lodzie etc. – w układach tematycznych i formach dostosowanych do grup wiekowych).

Zabawy i zajęcia z zakresu zagrożeń w kontaktach z przyrodą odbywały się zgodnie z układem pór roku. Stosowane były różnorodne metody, aby poznawane treści były atrakcyjne, a także łatwo przyswajalne przez dzieci. Były to:

- teatryki, scenki sytuacyjne
- historyjki obrazkowe
- pogadanki
- pokazy, prelekcje
- opowiadania
- wycieczki

Każdorazowo przed wyjazdem nauczycielki przeprowadzają pogadankę związaną z zasadami jazdy autokarem (zapięcie pasów, jeśli takie są, niewstawanie podczas jazdy, zgłaszanie złego samopoczucia nauczycielce) oraz możliwością zgubienia się w miejscu publicznym i postępowaniem gdyby taka sytuacja zaistniała (nieoddalanie się od grupy choćby w pobliżu było coś bardzo ciekawego, pilnowanie

się pani i grupy, a w chwili zgubienia się należy poinformować kogoś dorosłego: z którego przedszkola się jest, podać swoje imię i nazwisko oraz nazwę przedszkola).

Dodatkowym zabezpieczeniem przed zgubieniem się są zawsze kamizelki i chustki odblaskowe.

Wycieczki biologiczne i środowiskowe służą rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań biologicznych, prowadzą do zwiększenia aktywności poznawczej dzieci. Prawidłowo zorganizowane i prowadzone wycieczki są okazją do wzmożonego i efektywnego oddziaływania na najmłodszych

Umożliwiają one:

- nasilenie kontaktów między dziećmi i nauczycielem, a tym samym lepsze ich poznanie; interakcji typu dziecko- dziecko,
- pogłębienie emocjonalnych więzi dziecka z przyrodą- powinny być źródłem głębokich doznań estetycznych i emocjonalnych, rozwijać wrażliwość estetyczną przedszkolaków i świadomość środowiskową.

Należy je również traktować jako ważny element wychowania

obywatelskiego i patriotycznego. Przekonują one dzieci o potrzebie:

- zachowania resztek naturalnych elementów krajobrazu - rezerwatów i parków narodowych (ze względu naukowych, gospodarczych, zdrowotnych i estetycznych),
- racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody,
- aktywnego włączania się do prac na rzecz ochrony przyrody i ochrony środowiska człowieka.

Dzieci uczestniczyły w różnorodnych zabawach dydaktycznych i tematycznych ściśle związanych z zachowywaniem zasad bezpieczeństwa zarówno w sali przedszkolnej, w ogrodzie, poza przedszkolem oraz w domu.

- Bezpieczne zabawy na własnym placu zabaw oraz w ogrodzie przedszkolnym
- Groźne przedmioty i urządzenia elektryczne - np. samodzielne przygotowywanie kanapek (nóż) i obsługa urządzeń pod bacznym okiem dorosłego
- Bezpieczne zimowe zabawy
- Zwierzęta domowe i egzotyczne
- Niebezpieczne substancje i środki chemiczne

Po zajęciach wykonywały prace plastyczne w kontekście „dobrze” – „źle”, wyjaśniając skutek niewłaściwego postępowania.

Sprzątanie świata

22.09.2014

Od wielu lat nasze przedszkolaki biorą udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”. Dzieci poznają zasady zbierania śmieci: ubieramy rękawiczki, nie zbieramy szkła - żeby się nie skaleczyć i uważamy na niebezpieczne przedmioty np: strzykawki.

W poniedziałek 22 września przyłączyliśmy się do międzynarodowej akcji "sprzątania świata". Grupy starsze: Pszczółki i Biedronki wybrały się na spacer po Deszczynie i posprzątały okolice Urzędu Gminy i kościoła. Z kolei nasze "maluchy": Motylki i Żabki zajęły się wysprzątaniem naszego ogrodu przedszkolnego.

Fot. P. Giecewicz, J. Supera



Sadzimy żonkile

16.10.2014

Nasze przedszkolaki wspierają akcję „Pola Nadziei”, która po raz kolejny organizowana jest przez Hospicjum św. Kamila w Gorzowie Wlkp.

16 października, korzystając z bezdeszczowej pogody, dzieci i panie zasadziły żonkile w przedszkolnym ogródku. Dzielnie pomagał nam także dziadek Kalinki z grupy „Pszczółki”, za co serdecznie dziękujemy. Dziękujemy również rodzicom - naszym ofiarodawcom - za zakup cebulek. Czekamy teraz na wiosnę, kiedy nasze „pole nadziei” pięknie zakwitnie. Wiosną, kiedy te symboliczne kwiaty zakwitną, maluchy będą kwestować na rzecz potrzebujących. Ofiarodawcy otrzymają za przekazany datek żonkila - symbol nadziei na nowe życie - odrodzenie.

Na świecie jest miejsce dla starszych, cierpiących i umierających. Dzięki akcji „Pola Nadziei” uczymy dzieci, młodzież i rodzinę, jak być razem do końca oraz jak dawać i zachować nadzieję, dając świadectwo, że „Hospicjum to też życie – choć krótkie i obolałe – to ważne”. W Hospicjum żyje się do samego końca..., to tutaj często niemożliwe staje się całkiem realne.

Tekst: M. Kowal-Paziewska

Fot. P. Giecwicz, M. Janik



Wycieczka do lasu

W październiku 2014 wszystkie grupy, jak co roku uczestniczyły w wycieczce autokarowej do pobliskiego lasu, gdzie doświadczały bezpośredniego kontaktu z przyrodą, dokonywały obserwacji przyrodniczych i zbierały materiał przyrodniczy. Spacery po lesie były okazją do rozmowy na temat zakazu zrywania nieznanych i niebezpiecznych roślin, a także nieoddalania się od grupy podczas swobodnych zabaw w - może to także grozić zabłądzeniem.

29.09.2014

Fot. M. Janik, P. Giecwicz, M. Kowal-Paziewska



Dzień Ziemi

22.04.2015

Dzieci mogą być i powinny być pełnowartościowymi partnerami dorosłych w walce o ochronę środowiska. Należy dać im tylko szansę, a wyrosnie z nich pokolenie, które umiejętnie będzie korzystało z darów Ziemi i rozwijającej się cywilizacji.

22 kwietnia obchodziliśmy w naszym przedszkolu „Dzień Ziemi”. Tego dnia dzieci poprzez zabawy utrwały znaczenie słowa ekologia, recykling, zasady segregacji śmieci oraz prawidłowego zachowania w środowisku przyrodniczym. Każda grupa ze zgromadzonych kartonów, pustych opakowań po różnych produktach stworzyła „Śmieciowego stworka”. Dzieci wspólnie z rodzicami przygotowały chorągiewki z ekologicznym hasłem, które dumnie reprezentowały podczas ekologicznego spaceru.

Tego dnia dzieci przynosiły również puszki, ponieważ nasze Przedszkole wspiera akcję „Puszka dla Maluszka” organizowanej przez poznańską Fundację Pomocy Humanitarnej „Redemptoris Missio”. Fundacja organizuje m.in. wysyłanie do pracy na misjach polskich lekarzy i pielęgniarek oraz wysyłkę leków, środków opatrunkowych i sprzętu medycznego. Więcej o działalności Fundacji „Redemptoris Missio” na stronie www.medicus.ump.edu.pl. Każdy zebrany kilogram puszek to kolejne pieniądze na ratowanie afrykańskich dzieci. Prosimy o włączenie się do naszej akcji.

Fot. P. Giecewicz,



Wycieczka gr. III i IV do leśniczówki Gościno

15.06.2015

W poniedziałkowy poranek wybraliśmy się na wycieczkę do leśniczówki Gościno w Dobrojewie. Gdzie otwarto Izbę Edukacji Leśnej. Izba mieści się w starej, murowanej stajni i znajduje się w niej muzeum z niezwykle ciekawymi eksponatami z historii leśnictwa i nie tylko.

Nasze przedszkolaki zwiedziły 4 salki edukacyjne: salkę przyrodniczą, „starą kuchnię”, salkę wojskową, salkę motoryzacyjną.

W czterech izbach przedszkolaki podziwiały niezwykle ciekawe kolekcje. W pierwszej izbie oglądały mundury, dokumenty, zdjęcia i sprzęt, którymi posługiwali się (lub nadal posługują) leśnicy. Można było zobaczyć również imponującą kolekcję przeróżnych akcesoriów używanych w leśnictwie.

Ponadto dzieci mogły zapoznać się z bogactwem zwierząt i roślin występujących na terenie Puszczy Noteckiej, dzięki atrakcyjnym zbiorom przyrodniczym w postaci gablot z owadami, zwierząt. Największym zainteresowaniem cieszyła się interaktywna tablica prezentująca odgłosy zwierząt leśnych.

W pobliżu izby znajduje się punkt widokowy, miejsce na ognisko, gdzie mogliśmy odpocząć i upiec kiełbaski. Były również konkursy plastyczne i oczywiście drobne nagrody. Pobliski las umożliwił spacer i praktyczną naukę rozpoznawania gatunków drzew rosnących w Puszczy Noteckiej.

Po całodziennym pobycie na świeżym powietrzu zmęczeni ale zadowoleni wróciliśmy do Przedszkole, gdzie oczekiwali na nas rodzice.

Fot. P. Giecewicz, M. Kowal-Paziewska



Robimy zimowe budki dla kotów

20-21 listopada nasze przedszkolaki już po raz drugi przyłączyły się do akcji budowania zimowych budek dla kotów, podopiecznych Fundacji Obrony Praw Zwierząt Anaconda. Prócz tego zorganizowaliśmy w naszym przedszkolu zbiórkę suchej karmy dla bezdomnych kotów i psów.

Fot. M. Kowal-Paziewska, P. Giecwicz



Królik w przedszkolu

03.04.2015

Przed świętami dzieci we wszystkich grupach rozmawiały o zwyczajach i tradycjach, poznawały wielkanocne symbole a także śpiewały piosenkę "Zajac malowany". I właśnie wtedy odwiedził nas ulubieniec Nikodema - królik. Przedszkolaki z wielkim zainteresowaniem obserwowały niezwykłego gościa, karmiły go kapustą i marchewką, głaskały i zastanawiały się, jakie prezenty dostaną od jego kuzyna - Wielkanocnego Zająca.

Fot. D. Szulejko



Wycieczka do sklepu zoologicznego gr. II

07.05.2015

Wracając z pola golfowego grupa „Żabek” odwiedziła jeden z Gorzowskich sklepów zoologicznych „Zoo Sun Python”. Za zgodą bardzo uprzejmych pracowników dzieci mogły podziwiać, a nawet dotykać egzotyczne okazy zwierząt. Ogromne wrażenie zrobił na przedszkolakach: pyton, kameleon oraz agawy. Legwan Bolek, którego dzieci również miały okazję obejrzeć z bliska, wywołał niemałe emocje. Pracownik sklepu pozwolił nam obejrzeć skórę pytona, która zawinięta na rolce robiła ogromne wrażenie.

Na zakończenie dostaliśmy naszą własną skórę węża, choć odrobinę mniejszą niż tą, którą oglądaliśmy. No cóż, za nami wspaniałe doświadczenie a przed nami już kolejny-wyjazd do Świerkocina gdzie przedszkolaki będą miały możliwość zobaczyć więcej ciekawych zwierząt.

Wjazd do Świerkocina

11.05.2015

11.05.2015 Dzieci z grupy I oraz II (Motylki i Żabki) odwiedziły Zoo Safari w Świerkocinie. Z okien autokaru obserwowały egzotyczne zwierzęta w poszczególnych sektorach: Ameryka Południowa, Sawanna Afrykańska, Azja oraz Step Mongolii. W drugiej części wycieczki przedszkolaki podziwiały mieszkańców zoo na małych wybiegach oraz w ich klatkach. Duże wrażenie na dzieciach zrobiły lwy, psy dingo, strusie, małpki, surykatki oraz przechadzający się wśród zwiedzających, okazały i pięknie ubarwiony paw. W chwili wolnej od zwiedzania dzieci bawiły się na placu zabaw oraz jeździły na karuzelach. Na zakończenie wycieczki dzieci karmiły kózki, co ogromnie im się podobało.

Celem nadrzędnym wycieczki było ukształtowanie u dzieci właściwych postaw proekologicznych, uwrażliwienie na piękno przyrody, a także ukazanie młodemu pokoleniu zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z dóbr natury oraz wskazanie sposobów eliminowania i ograniczania niszczącej środowisko działalności człowieka. Przedszkolaki miały możliwość bezpośredniej obserwacji zwierząt egzotycznych z różnych kontynentów.

Fot. M. Janik



Żółw i wąż - wizyta Lipson Zoo

21.05.2015

21 maja nasze przedszkole odwiedzili bardzo nietypowi goście - żółw stepowy i dwa węże zbożowe. Są oni "podopiecznymi" Pani Oli, właścicielki Lipson Zoo. Pani Ola przybliżyła nam życie żółwi i węży - bardzo ciekawie opowiadała o tym, czym żywią się te zwierzęta, gdzie mieszkają. Mieliśmy też okazję zaobserwować ich zachowanie, a także je pogłaskać. To była dla nas bardzo ciekawa lekcja przyrody

Grupa I i II - fot. J. Supera



Gr. III i IV - fot. P. Giecwicz



Wizyta gr. II, III i IV w zagrodzie owiec

03.06.2015

3 czerwca nasze Żabki, Pszczółki i Biedronki wybrały się na spacer do gospodarstwa Rodziców Mai z grupy Pszczółek. Celem wizyty było "podejrzenie" hodowanych tam owieczek. Dzieci miały okazję poobserwować owce w ich "miejscu zamieszkania" - w zagrodzie. Jedna z najmłodszych owieczek

została wypuszczona przez właściciela, dzięki czemu nasze przedszkolaki mogły ją nakarmić, pogłaskać i przytulić.

Tekst i fot. P. Giecewicz



Wycieczka gr. I i II do Parku Dinozaurów w Nowinach Wielkich

10.06.2015

10.06.2015r. dzieci z grupy I i II pojechały do Parku Dinozaurów w Nowinach Wlk. Z dużym zainteresowaniem przyglądały się postaciom dinozaurów, nasłuchiwały ich groźnych odgłosów i słuchały ciekawostek o życiu pradawnych zwierząt opowiadanych przez panią przewodnik. W ogromnej piaskownicy przedszkolaki odkopywały wielki szkielet. Po powrocie do przedszkola dzieci kolorowały farbami przywiezione z wycieczki gipsowe figurki - "skamieliny" dawnych zwierząt.

Wycieczka gr. I i II do Mini-Zoo w Wawrowie

16.06.2015

Wycieczka do ZOO była kolejną ciekawą przygodą, jaką przeżyły nasze najmłodsze pociechy w czerwcu bieżącego roku. Wybraliśmy się tam w celu zapoznania najmłodszych dzieci ze światem zwierząt. Spotkaliśmy wiele wspaniałych i ciekawych zwierząt. Przemierzając alejki ogrodu dzieci oglądały z bliska zwierzęta, ich wygląd oraz tryb życia.

Bezpośredni kontakt ze zwierzęciem sprawia, iż wiadomości zdobyte podczas wycieczki na trwale zapiszą się w pamięci. Wycieczka okazała się również atrakcyjną lekcją przyrody. Ogród zoologiczny jest uroczym miejscem do spędzenia wolnego czasu na świeżym powietrzu jak i skarbnicą wiedzy przyrodniczej całego świata. Pobyt w Ogrodzie Zoologicznym dostarczył wielu nowych wrażeń i radości, w ciekawym i atrakcyjnym miejscu. Wychowankowie zachowywali się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, co było sprawdzianem ich nabytych umiejętności.

Fot. J. Supera



Zajęcia sportowo-rekreacyjne z udziałem psów

11.06.2015

Zajęcia sportowo-rekreacyjne z udziałem wyszkolonych psów (dogoterapia) prowadzone przez wykwalifikowanego specjalistę

11 czerwca odwiedziła nas Pani Jola Szarek-Rój razem ze swoimi psami - Choco i Foxi z Czeko-Laki Team. z zajęć dogoterapii. Pani Jola dzięki obecności psów mogła pokazać nam, jak prawidłowo zachowywać się w obecności psa, jak dawać mu jedzenie, co psy lubią, a czego należy unikać. Dzieci mogły przećwiczyć pozycję żółwia czyli pozycję jaką należy przyjąć podczas spotkania z obcym zwierzęciem. Co więcej możliwość pogłaskania psa oraz zabawy z nimi wyzwoliło w dzieciach emocje

radości i szczęścia. Przedszkolaki bardzo przeżywały spotkanie z czworonogami i z pasją o nim opowiadały.

Fot. P. Giecewicz, M. Janik



Jak Dzieci nie powinny wchodzić w interakcję z psami? "PRZYPOMINAJKA"

Jak dzieci NIE POWINNY wchodzić w interakcję z psami	
<p>Nie zabieraj innym posiłków z talerza</p>	<p>Nie zaczepiaj psa kiedy je</p>
<p>Nie zabieraj innym zabawek</p>	<p>Nie próbuj zabierać psu ani zabawki ani kości</p>
<p>Nie zbliżaj zbyt blisko swojej twarzy do twarzy innych</p>	<p>Nie zbliżaj twarzy do pyska psa</p>
<p>Nie budź innych</p>	<p>Nie zaczepiaj zwierząt kiedy odpoczywają czy też śpią. Niech mają spokój</p>
<p>Nie dokuczaj</p>	<p>Nie dokuczaj. Nie ciągnij psa za uszy czy ogon</p>
<p>Nie wchodzi na innych i nie skacz po nich</p>	<p>Nie wchodzi na psa nie próbuj po nim skakać</p>
<p>Nie ściskaj na siłę</p>	<p>Nie przytulaj psa którego nie znasz. Większość psów tego nie lubi</p>
<p>Nie krzycz na innych</p>	<p>Nie krzycz na psa</p>

Dr. Sophia Yin, DVM, MS
The Art and Science of Animal Behavior
The additional free dog bite prevention resources and more information listed and provided with your photograph.

National Health-Oriented Dog Power Community
Original © 2011 Dr. Sophia Yin, DVM, MS
www.sdz.org.pl

Chcemy być bezpieczni, zdrowi i sprawni fizycznie

Nasze przedszkolaki wiedzą, że zasady bezpieczeństwa obowiązują także podczas zajęć i zabaw ruchowych oraz ćwiczeń gimnastycznych. Doświadczają zarówno sukcesu jak i porażki, uczą się współzawodnictwa.

Zajęcia sportowe z nauczycielem wychowania fizycznego - gr. III i IV

08.05.2015

W piątek 8 maja nasze przedszkole odwiedził Pan Krzysztof Koper, nauczyciel wychowania fizycznego z Zespołu Szkół w Deszcznie. Pan Krzysztof przeprowadził zajęcia sportowe na świeżym powietrzu, w których udział wzięły nasze "starszaki", Pszczółki i Biedronki. Były zabawy w kole, ćwiczące

szybkość, wyścigi rzędów z woreczkami, hula-hop i piłkami, a na koniec trenowanie strzelania goli do bramki.

Fot. P. Giecewicz



Wycieczka na pole golfowe gr. II

07.05.2015

07.05.2015 Grupa „Żabek” wybrała się na pole golfowe w Gorzowie Wielkopolskim. Przedszkolaki miały możliwość zapoznać się z infrastrukturą pola golfowego oraz zasadami gry. Po krótkim wstępie mali golfiści przeszli indywidualne szkolenie. Na specjalnie przygotowanych matach, każdy miał możliwość ćwiczyć swoją celność. Dzieci szybko przekonali się, iż utrzymanie prawidłowej postawy i odpowiedniego chwytu wcale nie jest takie proste. Przedszkolaki dzielnie jednak ćwiczyły wybijanie piłek golfowych, a pod okiem dwóch instruktorek poprawiały technikę uderzeń. Dodatkową atrakcją okazało się samo zbieranie piłeczek do swoich koszyczków, co niejednokrotnie kończyło się prawdziwą rywalizacją☺. Dzięki pięknej pogodzie, która towarzyszyła nam w tym dniu nauka gry w golfa była czystą przyjemnością a zarazem okazją do zdobywania nowych doświadczeń.

Wizyta Pszczółek i Biedronek w Bibliotece Gminnej w Maszewie

07.05.2015

07 maja grupa Pszczółek i Biedronek odwiedziły bibliotekę w Maszewie. W zajęciach bibliotecznych pierwsze uczestniczyły Biedronki, podczas gdy Pszczółki bawiły się wesoło na pobliskiej łące oraz na placu zabaw. Miały też okazję „skorzystać” z siłowni na powietrzu. Potem nastąpiła zmiana: Pszczółki udały się na zajęcia a Biedronki na świeże powietrze.

Pani bibliotekarka na początku przypomniała zasady panujące w bibliotece. Następnie przeczytała wierszyk o zwierzętach z dżungli. Następnie dzieci bawiły się chustą animacyjną, a na koniec każdy przedszkolak otrzymał nagrodę w postaci naklejki z piłką oraz ciasteczko w kształcie zwierzątka. Nasza wizyta związana była z nadchodzącym Dniem Bibliotekarza, dlatego dzieci wręczyły Pani Agacie przygotowane w przedszkolu laurki i zaśpiewały Sto lat!

Przed wyruszeniem z drogę powrotną do przedszkola mieliśmy jeszcze kilka ważnych zadań do zrealizowania , a mianowicie:

- wręczenie zaproszenia na **Gminny Festiwal Piosenki Przedszkolnej**
- rozpowszechnienie informacji dotyczącej udziału naszego przedszkola w **II Ogólnopolskich Dniach Bezpiecznych Przedszkoli** (plakat), zaproszenie do udziału w **Marszu Bezpieczeństwa**
- wręczenie I numeru kwartalnika „**Bezpieczne Przedszkole**”.

Udaliśmy się więc do Biura Promocji, a następnie do Wójta Gminy, aby dzieci osobiście mogły wręczyć te ważne dokumenty. Nasze przedszkolaki dzielnie maszerowały w odblaskowych kamizelkach zachowując zasady bezpiecznego poruszania się po chodniku i na przejściu

Fot. M. Kowal-Paziewska, P. Giecewicz



Wycieczka gr. III i IV na stadion żużlowy

10.06.2015

Mali Fani Żużla

Nie, od dziś wiem, że wśród dzieci z naszego przedszkola, znajdują się kibice KS Stal Gorzów. Dlatego też postanowiliśmy wybrać się z grupą „Pszczołek” i „Biedronek” na wycieczkę na Stadion Żużlowy im. Edwarda Jancarza. Tego dnia na twarzach małych kibiców można było zauważyć szeroki uśmiech, a w oku błysk. Dzieci podziwiałały puchary i medale zdobyte przez naszą drużynę. Miały możliwość obejrzenia z bliska motor żużlowego, park maszyn. Jednak największą radość sprawiło im wejście na tor żużlowy. Zrobiliśmy sobie tam małe wyścigi, choć trzeba przyznać, że przebiegnięcie całego toru – to nie lada wyczyn. Zwycięzcami naszego biegu była Laura O. i Krystian P. – gratulujemy wszystkim naszym małym ”żużlowcom”.

Fot. P. Giecewicz



Sportowa Olimpiada Przedszkolna

19 czerwca hala szkolna Zespołu Szkół w Deszcznie w Deszcznie była miejscem sportowych zmagani przedszkolaków. Uroczystego otwarcia zawodów dokonał pan Krzysztof Koper, nauczyciel wychowania fizycznego. Przedszkolaki rywalizowały w konkurencjach drużynowych w dwóch grupach - najpierw w olimpiadzie uczestniczyły nasze Pszczołki i Biedronki (które jako przyszli pierwszoklasiści wykorzystały szatnię i przebrały się w gimnastyczne stroje), a następnie Motylki i Żabki. Dzieci startowały w pięciu konkurencjach: bieg; turlanie piłki; skok w dal; rzut woreczkiem do celu; rzut woreczkiem w dal.

Pan Krzysztof odwiedził nas w czwartek 25 czerwca i dokonał "dekoracji medalowej". Dzięki Jego staraniom medale otrzymali wszyscy uczestnicy sportowych zmagani! Zwycięzcy otrzymali medale, a także pamiątkowe dyplomy.

Olimpiada odbyła się w ramach realizacji programu eTwinning "Każde dziecko powie, że sport i ruch to zdrowie!".



Dekoracja medalowa gr. III i IV - fot. P. Giecewicz

Wizyta Claudii Trębickiej

17.06.2015

17 czerwca nasze przedszkole odwiedziła Claudia Trębicka, koszykarka KSSSE AZS PWSZ Gorzów Wlkp. i... nasza absolwentka!

Claudia spotkała się z dziećmi z grup: I, III i IV. Opowiedziała nam o swojej dyscyplinie sportowej, o tym jak wygląda mecz koszykówki, boisko i skład drużyny. Pokazała nam również statuetki i medale, a także "koszykarski" strój. Chętnie odpowiadała na pytania zadawane przez przedszkolaków, a także przypominała nam o zasadach zdrowego trybu życia - o potrzebie uprawiania sportu i zdrowego odżywiania się. Na koniec Claudia wręczyła naszym przedszkolakom prezenty - kosz i piłkę do koszykówki, do zabawy w sali, a także "koszykarskie" kolorowanki. Spotkanie odbyło się w ramach realizacji programu eTwinning "Każde dziecko powie, że sport i ruch to zdrowie!".

Gr. IV - fot. P. Giecewicz



Zdrowo jemy, w iec nie chorujemy

Nasze przedszkolaki wiedzą, co to znaczy być zdrowym i chorym. W trakcie zajęć kulinarnych, w których uczestniczą oraz własnoręcznym wykonywaniu kanapek na śniadanie(raz w tygodniu) uczą się orientować w zdrowym odżywianiu.

Święto Jabłka

13.10.2014

13 października 2014r. w przedszkolu odbyło się "Święto Jabłka." Dzieci zapoznały się z właściwościami oraz korzyściami wynikającymi ze spożywania jabłek. Były zagadki, piosenki, inscenizacja wiersza „Entliczek-Pentliczek” oraz zabawy ruchowo-naśladowcze. Dzieci wzbogacały swoją wiedzę na temat jabłek biorąc udział w Quizie „Co wiemy o jabłkach”. Następnie rozpoczęły się konkursy - z jabłkiem w roli głównej:

- „Wędrujące Jabłko” - dzieci siedząc w kole po turecku w rytm muzyki podawały sobie jabłko z rąk do rąk.
- „Co zjadłem” – dzieci rozpoznawały po smaku sok jabłkowy, świeże jabłka, mus z jabłka
- „Ugryź mnie” – dzieci próbowały ugryźć jabłka bez pomocy rąk; jabłko trzymane było przez nauczycielkę na sznurku

- o „Jabłkowy wyścig” - wyścigi z jabłkiem na łyżce
- o „Turlaj się, turlaj” - turlanie jabłka po podłodze

Na buziach dzieci malowały się uśmiechy, a na koniec smaczne jabłuszka trafiły do brzuszków. Należy dodać, że w jadłospisie tego dnia królowały oczywiście jabłka (drożdżówki z jabłkami, soczek jabłkowy). To był bardzo ciekawy dzień w przedszkolu.

Fot. P. Giecwicz



Zdrowe kanapki w gr. III i IV

12.11.2014

12 listopada nasze Pszczółki i Biedronki samodzielnie przygotowywały sobie na śniadanie "zdrowe kanapki". Pszczółki swoje kanapki robiły na I śniadanie razem z Panią Jadzią; Biedronki przygotowywały II śniadanie z pomocą Mam zaproszonych na "zajęcia otwarte". Rozmawiając o zdrowych posiłkach nie zapominamy o picciu wody - nasze przedszkole bierze udział w akcji "Mamo, Tato, wolę wodę!"

Fot. J. Supera, P. Giecwicz



Zorganizowanie spotkania z policjantem drogowym.

Dotyczyły m.in. zagadnień - bezpieczeństwa poruszania się po mieście i drodze, kontaktów z nieznanymi, podstawowych zagadnień ruchu drogowego i przechodzenia przez jezdnię, znajomości znaków oznaczających niebezpieczne substancje i miejsca, znajomości podstawowych numerów alarmowych.

Dyskoteka odbłaskowa

05.02.2015

Odblaskowa moda, odbłaskowy zawrót głowy

Promowanie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie na drodze wcale nie musi być nudne, ani śmiertelnie poważne. O tym miały okazję przekonać się nasze przedszkolaki kiedy to odbył się nietypowy pokaz mody.

05 lutego w ramach realizowanego programu „Bezpieczne Przedszkole” odbyła się w naszym przedszkolu ODBŁASKOWA DYSKOTEKA.

Głównym celem zabawy było wskazanie znaczenia noszenia odblasków, dzięki którym uczestnicy ruchu drogowego są bardziej widoczni na drodze, a przez to bardziej bezpieczni. Warto dzieciom mówić o bezpieczeństwie a najwięcej i najchętniej uczą się właśnie poprzez zabawę.

Każdy promował zaprojektowaną przez siebie (czasem z „małą” pomocą rodzica) odblaskową garderobę. Bajkowe kreacje, odblaskowe ciuszki na każdą okazję i porę roku, a nawet święcąca biżuteria – to wszystko można było zobaczyć na przedszkolnym wybiegu. Mnogość fasonów i kolorów przyprawiała o zawrót głowy. Podczas zabawy nauczycielki i dzieci mogły podziwiać okolicznościową dekorację, na której umieszczono równie jaskrawe, poświęcone tematowi bezpieczeństwa dodatki.

Odblaskowy pokaz mody nie był jedyną atrakcją tego dnia. Dzieci brały udział w przygotowanych dla nich konkursach, zagadkach, zabawach ruchowych oraz wspólnych zabawach przy muzyce.

Uroczystość odbyła się z udziałem Policjantów-przedstawicieli Wydziału Komendy Wojewódzkiej w Gorzowie Wlkp: pani Marzeny i pana Artura., którzy podczas wspólnej zabawy podkreślali jak ważnym elementem bezpieczeństwa jest dobra widoczność na drodze wszystkich uczestników ruchu drogowego, zwrócili uwagę na konieczność zakładania kasku podczas jazdy na rowerze, jeżdżenia w foteliku samochodowym i zapinaniu pasów. Nasze przedszkolaki zaprezentowały jak należy prawidłowo przechodzić na drugą stronę ulicy (na pasach, kiedy jest sygnalizator świetlny albo kiedy go brak). Ponadto dzieci dowiedziały się jak reagować na atak obcego psa lub zwierzęcia – ćwiczyły bezpieczną pozycję tzw. żółwia.

Wychowawczynie grup starszych 4 i 5-latków jeszcze tego samego dnia zorganizowały wyjście dzieci na ulicę (przejście dla pieszych) w kamizelkach odblaskowych. Wszystko realizowane jest w ramach programu „Bezpieczne przedszkole”. Dzieci mają nauczyć się jak bezpiecznie przejść przez ulicę i na co zwracać szczególną uwagę.

Znaczenie odblasków i efekty odblasku dopełniały stroje dzieci oraz dekoracje sali. Ponadto imprezę uświetniły specjalnie na tę okazję (ale nie tylko) zakupione lampy dyskotekowe.

Organizatorzy dyskoteki serdecznie dziękują sponsorom, którzy podarowali m.in. breloczki odblaskowe, opaski odblaskowe, żarówkę dyskotekową, książeczki o bezpieczeństwie, które uatrakcyjniły naszą imprezę.

Wspólna zabawa uczy dzieci już od najmłodszych lat podstawowych zasad bezpieczeństwa nie tylko na drodze. Każdego roku zdarza się wiele tragicznych wypadków. Są one spowodowane bezmyślnością i nieuwagą zarówno kierujących jak i pieszych. Wszyscy chcemy, aby takich zdarzeń było jak najmniej. Dlatego też warto dzieciom mówić o bezpieczeństwie jak najwcześniej.

Celem naszej odblaskowej imprezy było zwiększenie bezpieczeństwa dzieci na drodze poprzez korzystanie z elementów odblaskowych. Okazuje się, że bezpieczeństwo można promować na różne sposoby, np. poprzez zabawę. Najważniejsze, by skutecznie docierać do świadomości odbiorcy. Jesteśmy przekonani, że zdobyta przez dzieci wiedza zaowocuje odpowiedzialnym podejściem do uczestniczenia w ruchu drogowym. Nie zamierzamy też poprzestać na tej jednej akcji. Bo przecież działań na rzecz bezpieczeństwa nigdy za wiele!

Fot. P. Giecwicz



Spotkanie z policjantami

04.02.2015

Dnia 4.02.2015r. do przedszkola przyjechali policjanci z Komendy Wojewódzkiej Policji w Gorzowie Wlkp., by uczyć dzieci prawidłowego zachowania na drodze. Przedszkolaki uważnie słuchały, przechodziły przez "mini-jezdnię" zgodnie ze znakami i kolorami świateł, dodawały swoje uwagi nt. ruchu drogowego.

Fot. P. Giecewicz, J. Wangryn



Wycieczka gr. III i IV do KWP

10.06.2015

Dni Otwarte w Komendzie Wojewódzkiej Policji

Wyjazd do KWP miał na celu przybliżenie naszym przedszkolakom tajników pracy policji. Dzieci miały możliwość nie tylko porozmawiania z policjantami, ale także poznały sprzęt wykorzystywany przez nich w codziennej służbie. Każdy miał okazję wejść do radiowozu, pobrać swój odcisk palca, pogłaskać psa policyjnego (okazało się, że każdy chciałby mieć takiego czworonożnego przyjaciela). Przedszkolaki na spotkaniu w Komendzie dowiedziały się na czym polega praca oficera dyżurnego i jak komunikuje się z policjantami pełniącymi służbę. Na zakończenie spotkania dzieci odwiedził policyjny tygrysek LUPU, któremu dzieci zaśpiewały nasz „Hymn bezpiecznego przedszkola”.



W przedszkolu odbyło się kilkakrotnie spotkanie z policjantką jedną z mam naszych wychowanków. Tematem spotkania było bezpieczeństwo dzieci na drogach, lecz nie obyło się bez wielu pytań dzieci dotyczących codziennej pracy policjanta. Pani policjantka rozmawiała z dziećmi o bezpiecznym zachowaniu na drodze, przypominała jak prawidłowo przechodzić przez jezdnię oraz jak zachować się, gdy zaczepi nas obca osoba. Przypomniano również podstawowe numery alarmowe. Po tym spotkaniu, policjant naszym dzieciom kojarzył się, jako osoba, której nie należy się bać i do której zawsze w każdej sytuacji można się zwrócić o pomoc.

Zagadnienia związane z bezpiecznym poruszaniem się po mieście i drodze, przechodzenie przez jezdnię, znajomość znaków dzieci utrwalają każdorazowo podczas wyjść z przedszkola.

- Wycieczki na skrzyżowanie ulic ze znaczkami odblaskowymi
- Dzięki kamizelkom odblaskowym dzieci są widoczne na drodze
- Już w maluszkach dzieci poznają i utrwalają numery alarmowe



Wycieczka gr. III do WORD

02.06.2015

2 czerwca (wtorek) Pszczółki wzięły udział w organizowanym przedsięwzięciu popularyzującym edukację dla bezpieczeństwa ruchu drogowego pod nazwą „Bezpieczne wakacje” na terenie WORD przy ulicy Podmiejskiej 18.

Spotkanie miało charakter edukacyjno-rozrywkowy. Na placu manewrowym Ośrodka przygotowano szereg konkurencji umysłowo - sprawnościowych pogłębiających wiedzę z zakresu przepisów ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze. Wśród licznych atrakcji był rowerowy tor przeszkód i miasteczko ruchu drogowego, puzzle edukacyjne i gry umysłowe. Był też czas na chwilę odpoczynku – zjedzenie babeczki, ugaszenie pragnienia.

Mimo, iż scenariusz imprezy uwzględniał umiejętności i wiedzę dzieci z grupy wiekowej 6-13 lat, to nasze Przedszkolaki chętnie i dzielnie wykonywały poszczególne zadania. Wszyscy ‘mali’ uczestnicy otrzymali liczne upominki i drobne nagrody.

Zorganizowanie Tygodnia Bezpiecznego Przedszkola

Obchody II Ogólnopolskich Dni Bezpiecznego Przedszkola

W dniach 11.05. - 15.05.2015r. w ramach Obchodów Ogólnopolskich Dni Bezpiecznego Przedszkola oraz realizowanego przez przedszkole autorskiego programu innowacyjnego „Bezpieczne Przedszkole” przystąpiliśmy do akcji i organizacji Dni Bezpiecznego Przedszkola w naszej placówce. Harmonogram zadań do realizacji przewidywał:

I dzień 11 maja (poniedziałek)

- Przeprowadzenie porannej akcji z funkcjonariuszami Policji „Jestem bezpieczny – jeżdżę w foteliku”- nagrodzenie rodziców specjalną naklejką Bezpiecznego Przedszkola.
- Spotkanie z policjantami ruchu drogowego i prewencji.
- Spotkanie z ratownikiem medycznym pod hasłem „Uczę się ratować innych”(gr. III, IV)

II dzień 12 maja (wtorek)

- Prowadzenie zajęć z dziećmi w grupach związanych z zachowaniem bezpieczeństwa w różnych sytuacjach;
 - Seans filmowy - projekcja bajek i filmów edukacyjnych o tematyce bezpieczeństwa.
- ü dla dzieci 3-, 4- letnich - „Miś Uszatek - Światła mówią”, „Bolek i Lolek- Z ogniem nie ma żartów”
ü dla dzieci 5-, 6- letnich - „Przygody Woosha- Bezpieczeństwo na drodze”

III dzień 13 maja (środa)

- Spotkanie z ratownikiem medycznym pod hasłem „Uczę się ratować innych”(gr. I,II)
- Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie „Dbam o bezpieczeństwo własne i innych” (gr. III, IV).

IV dzień 14 maja (czwartek)

- Wyjazd gr. III do apteki (zwiedzanie) i gabinetu stomatologicznego
- Odśpiewanie Hymnu Bezpiecznego Przedszkola (wszystkie grupy)
- Marsz pod hasłem: „Bezpieczna droga”- przemarsz ulicami Deszczna z transparentami o tematyce bezpieczeństwa (wszystkie grupy);

V dzień 15 maja (piątek)

- Wyjazd gr. IV do apteki (zwiedzanie) i gabinetu stomatologicznego

Poranna akcja „ Jestem bezpieczny- jeżdżę w foteliku” (kontrola przez policję, pouczenie)

Zapis w kodeksie drogowym nakazujący korzystanie z fotelików podczas przewożenia samochodami najmłodszych funkcjonuje już od wielu lat. Cóż z tego, jeśli część ze zmotoryzowanych unika tego obowiązku. Najczęściej zasłania się pośpiechem, uciążliwością zapinania dziecka w specjalne szelki, czy problemem z montażem siedziska. Okazuje się jednak, że w większości przypadków wymówką jest zwykłe lenistwo, które pozwala nam bagatelizować przepis służący ochronie życia i zdrowia najmłodszych pasażerów. To, że problem istnieje potwierdza nawet pobieżna obserwacja.

11 maja już od 7 rano policjantka z Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Gorzowie Wlkp. kontrolowała podjeżdżających do przedszkola rodziców. Sprawdzała, czy wszystkie dzieci są bezpiecznie dowożone do przedszkola (czy siedzą w fotelikach, z zapiętymi pasami), a wszystko to w ramach Dnia Bezpiecznego Przedszkolaka organizowanego przez Przedszkole.

Skontrolowano ok. 40 pojazdów – rodzice i dzieci prawidłowo wożący dzieci zostali odznaczeni naklejkami. Była to innowacyjna akcja przedszkola we współpracy z policją – „Jestem bezpieczny – jeżdżę w foteliku”, która ma obudzić w rodzicach zmysł odpowiedzialności za zdrowie i życie małych pociech, ponieważ dobro dzieci jest najważniejsze. Większość samochodów wyposażona była w odpowiednie foteliki, zaś Ci rodzice, którzy „zapomnieli” – otrzymali pouczenie.

Ponadto tego dnia zaraz po śniadaniu dzieci z gr. III i IV miały okazję obejrzeć policyjny radiowóz, posłuchać koguta policyjnego. Na pamiątkę dzieci otrzymały zawieszki odbłaskowe i zrobiły sobie pamiątkowe zdjęcie z funkcjonariuszką p. Marzeną K.

Fot. P. Giecewicz



Spotkanie z ratownikami medycznymi pod hasłem „Uczę się ratować innych”

11 i 13 maja w ramach Dnia Bezpiecznego Przedszkola dzieci odwiedziła ratowniczką Pogotowia Ratunkowego p. Justyna. Spotkanie „Uczę się pomagać innym” oparte było na warsztatach z pierwszej pomocy dla dzieci w wieku przedszkolnym. Dzieci uczyły się udzielania Pierwszej pomocy tj. masażu serca nie tylko na misiach i lalkach. Największą atrakcją dla wszystkich uczestników był zajęcia praktyczne, w których każdy mógł poprobować masaż serca na fantomie. Dzieci dowiedziały się, że na 30 ucisków przypadają dwa wdechy i świetnie to zapamiętały! Wiemy już też, jak należy zabezpieczyć skaleczenie, czy bolącą rękę i jak zachować się podczas krwotoku z nosa. Była też scenka sytuacyjna pt. „rozmowa” telefoniczna dziecka z dyspozytorem numeru alarmowego.

Radość dzieci z ciekawie przeprowadzonego spotkania była ogromna, Pani Ratowniczką zaznaczyła, że rzadko spotyka się z tym, żeby dzieci tak dużo wiedziały z zakresu pierwszej pomocy, choć podkreśliła, że często jest tak, że dzieci w tym temacie posiadają większą wiedzę niż dorośli. Dzieci oprócz poznania zasad udzielania pierwszej pomocy odbyły praktyczne ćwiczenia na fantomach. Po zakończonym spotkaniu każde dziecko otrzymało dyplom z tytułem Małego Ratownika.

Celem spotkania było poznanie prawidłowego zachowania w sytuacjach wymagających udzielenia pierwszej pomocy.

Dziecko po zajęciach:

- wie w jakich sytuacjach należy wezwać pomoc
- zna numery telefonów alarmowych,

- wie jakie informacje przekazać dzwoniąc do służb ratunkowych,
- wie jak udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach

Zajęcia miały również na celu:

- oswojenie dzieci z osobą ratownika i sytuacjami stresowymi
- zwiększenie świadomości rodziców w zakresie pierwszej pomocy udzielanej przez dzieci.

Fot. P. Giecewicz



Fot. J. Supera



Seans filmowy- projekcja bajek i filmów edukacyjnych o tematyce bezpieczeństwa.

12 maja we wszystkich grupach odbyły się zabawy i zajęcia podczas, których dzieci zapoznawały się z zasadami ruchu drogowego, bezpieczeństwa w domu i przedszkolu. Ponadto dzieci oglądały bajki edukacyjne o tematyce bezpieczeństwa.

Współczesny świat przynosi nam coraz więcej zagrożeń, na które w dużej mierze narażone są małe dzieci. Ich brak wyobraźni, naiwność i łatwowierność są często przyczyną wielu tragicznych zdarzeń. Aby takowym zapobiec, już od najmłodszych lat należy odpowiednio oddziaływać na wychowanków, albowiem może mieć to znaczny wpływ na kształtowanie się ich postaw, determinujących obecne i późniejsze działanie. Pozostawiając dziecku możliwie dużo swobody, powinno się jak najwcześniej uświadomić mu różne zagrożenia, które mogą wystąpić w jego najbliższym otoczeniu. To nie tylko wdrażanie go do przestrzegania zakazów i nakazów, ale przyzwyczajanie do „pewnych” ograniczeń jego wolności.

Bajki w formie filmu przekazują dzieciom najważniejsze prawdy o życiu, w sposób ciekawy i skuteczny. Poprzez bajki i baśnie dzieci się uczą dokonywania wyboru i utrwalają dobre postawy. Dlatego też dokonując wyboru bajek , prezentowanych podczas seansu filmowego zwracaliśmy głównie uwagę na przekaz, jaki ze sobą niosą. Dzieci uczestniczyły w 30 min seansie, który obejmował:

- dla dzieci 3-letnich – „ Miś Uszatek- Światła mówią”, „ Bolek i Lolek- Z ogniem nie ma żartów”
- dla dzieci 4,5- letnich- „ Przygody Woosha- Bezpieczeństwo na drodze”

Po projekcji dzieci uczestniczyły w dyskusji na temat treści zawartych w bajkach oraz otrzymały malowanki „ Jestem bezpieczny”

Fot. P. Giecewicz, M. Kowal-Paziewska



13 maja przeprowadzona została kolejna tym razem popołudniowa akcja z funkcjonariuszami Policji „Jestem bezpieczny – jeżdżę w foteliku”- nagrodzenie rodziców specjalną naklejką Bezpiecznego Przedszkola

Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie- „ Dbam o bezpieczeństwo własne i innych”

Po śniadaniu starsze przedszkolaki zmagaly się w turnieju wiedzy o bezpieczeństwie „Dbam o bezpieczeństwo własne i innych”. Celem spotkania było • utrwalenie wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych zasad ruchu drogowego oraz sprawdzenie wiedzy z zakresu bezpiecznego poruszania się po drogach i odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach. (Zał. 11)

Nasze dzieci wykazały się sporą wiedzą dotyczącą np. bezpiecznego poruszania po drogach, znajomością numerów alarmowych, zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach (spotkanie z obcą osobą). Wszyscy uczestnicy przećwiczyli bezpieczną pozycję "żółwik", którą należy przybrać, gdy zaatakuje agresywny pies. Wyniki rywalizacji obu drużyn wskazały na remis, dlatego wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe odznaki/naklejki „Jestem bezpieczny na drodze”.

Fot. P. Giecewicz



14 maja ostatnia poranna akcja z funkcjonariuszami Policji „Jestem bezpieczny – jeżdżę w foteliku”- nagrodzenie rodziców i dzieci specjalną naklejką Bezpiecznego Przedszkola. Dzieci dla utrwalenia wiadomości dotyczących poruszania się po drodze oraz zasad bezpiecznego przewożenia dziecka w samochodzie otrzymały od pani Policjantki na pamiątkę maskotkę-Pancernika

14 i 15 maja wzbogacając wiedzę o zdrowiu dzieci z grup starszych poznały pracę farmaceuty, zwiedziły aptekę poznając różne „tajemnicze pomieszczenia apteczne. Na pamiątkę dzieci dostały drobne upominki od pani Karoliny M.

Fot. M. Kowal-Paziewska, P. Giecewicz



Następnie dzieci udały się do poradni stomatologicznej, gdzie poznały pracę stomatologa, narzędzia i akcesoria potrzebne mu do pracy, dowiedziały się jak prawidłowo czyścić ząbki i poddały się przeglądowi stanu ząbków. Za odwagę mogły wybrać sobie naklejkę.

Fot. M. Kowal-Paziewska, P. Giecewicz



„ Bądź bezpieczny na drodze”- przemarsz ulicami miasta z transparentami o tematyce bezpieczeństwa.

14 maja o godz. 12.00 dzieci ze wszystkich grup naszego przedszkola ubrane odblaskowe kamizelki lub chustki pod opieką nauczycielek i woźnych wyszły na ulice Deszczna. Poprzez takie akcje chcemy przede wszystkim zapewnić naszym dzieciom bezpieczeństwo. Dlatego też przedszkolaki wyruszyły na ulice niosąc ze sobą przygotowane w grupach transparenty, na których były wypisane hasła: „Gdy światło jest zielone idź na drugą stronę” , „Odblaski nosimy i wszystkim to radzimy”. Podczas przemarszu dzieci śpiewały piosenki dotyczące tematyki bezpieczeństwa („Hymn bezpiecznych przedszkoli”, „Kolorowe światła” oraz wykrzykiwały w marszu przygotowane wierszyki o bezpieczeństwie (by bezpiecznym być, by bezpiecznym być trzeba po chodniku iść, trzeba po chodniku iść; by bezpiecznym być, by bezpiecznym być, kamizelkę ubierz dziś, kamizelkę ubierz dziś). Po dotarciu pod Urząd Gminy, gdzie przywitani nas w oknach Wójta oraz pracownicy, nasza gromada zawróciła i wyruszyła do skrzyżowania z przejściem dla pieszych bez świateł – dzieci przypominały jak należy prawidłowo przejść przez jezdnię w takim miejscu. Kolejnym miejscem docelowym był Zespół Szkół w Deszcznie, skąd udaliśmy się do przejścia ze światłami, gdzie przypominaliśmy ponownie zasady bezpiecznego poruszania się po drodze. **Wszystkie zaplanowane zadania udało się nam zrealizować.**

Fot. P. Giecewicz, M. Kowal-Paziewska



Dzieci brały udział w warsztatach pierwszej pomocy przedmedycznej. Utrwaliły numer alarmowy 999 i 112 oraz zasady udzielania oraz wzywania pomocy.

Dzieci z wszystkich grup przedszkolnych zostały zapoznane z wyposażeniem apteczki pierwszej pomocy i uświadomione, że niewolno samemu podawać ani przyjmować żadnych lekarstw- nawet witamin.

W czasie spotkań przedszkolaki dowiedziały się, jak bezpiecznie zachowywać się jako pieszy w ruchu drogowym, przypomniano numery alarmowe oraz omówiono na czym polega praca ratownika medycznego i policjanta.

Pierwsza pomoc – jak pomóc sobie lub koledze w przypadku zranienia, czy urazu, jak wezwać pomoc – ćwiczenia.

Już od najmłodszych lat uczymy dzieci udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Odbywa się to podczas zabaw tematycznych w grupach młodszych i odgrywania scenek – w grupach starszych. Dzieci ćwiczyły wzywania pogotowia ratunkowego i opanowały znajomość numeru 999 oraz 112. W scenkach odgrywanych zużyciem telefonu nauczyły się formuły zgłaszania wypadku. Przedszkolaki wiedzą jak pomóc koledze w przypadku krwotoku z nosa, zranienia, złamania kończyny lub omdlenia.

Ćwiczenia

- Wzywanie pomocy
- Krwotok z nosa
- Zasłabnięcie
- Omdlenie
- Uraz nogi
- Rana ręki
- Usztywnienie ręki
- Zachłyśnięcie

Wycieczka do siedziby straży pożarnej

Wizyta w siedzibie PSP w Gorzowie

04.05.2015

04 maja 2015 roku z okazji Dnia Strażaka grupa Pszczółek i Biedronek wybrała się na wycieczkę do **Jednostki Ratowniczo - Gaśniczej nr 1 PSP w Gorzowie Wlkp.**

Strażacy opowiedzieli dzieciom o swojej pracy, zapoznali ze sprzętem używanym w akcjach ratowniczych. Każde chętne dziecko mogło przymierzyć hełm strażacki, czy usiąść w wozie strażackim. Dzieci z ogromnym zainteresowaniem i podziwem oglądały nowoczesny sprzęt gaśniczo-ratunkowy, a także jego zastosowanie w codziennej pracy. Widziały, jak strażacy szybko zjeżdżają po rurze i szykują się do akcji, podziwiałały wspinaczkę po drabinie po „ćwiczebnej ścianie budynku”.

Przedszkolaki zostały bardzo mile i serdecznie przyjęte przez pracowników Straży, którzy z zaangażowaniem i przyjaznym uśmiechem udostępniali dzieciom swoją wiedzę oraz „tajemnicze” pomieszczenia znajdujące się w remizie.

Wizyta w Straży dostarczyła dzieciom ogromnej wiedzy praktycznej dotyczącej trudnej i odpowiedzialnej pracy strażaków. Po wizycie w straży dzieci przyznały zgodnie, że ten zawód bardzo się im podoba. Kto wie może któryś z naszych podopiecznych zostanie strażakiem?

Fot: P. Giecewicz, M. Kowal-Paziewska



Motylki i Żabki u strażaków

04.05.2015

4 maja nasze Motylki i Żabki były na wycieczce w OSP w Deszcznie. Naszym dzielnym strażakom złożyły życzenia i wręczyły laurki z okazji ich święta.

Podczas tego spotkania kształtowane były pojęcia „pożar”, prawidłowe postawy w sytuacji zagrożenia, rozwijana reakcja na różnorodne sygnały i znaki, a także rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego u dzieci.

Dzieci wiedzą, jakie zasady zachowania obowiązują w domu, w przedszkolu i jak postępować w wypadku zagrożenia pożarowego. Znają numer alarmowy 998 i potrafią wezwać pomoc. Podczas wizyty w Straży Pożarnej przedszkolaki poznały rodzaje wozów strażackich, ubiór strażaków i narzędzia używane do gaszenia pożarów.

Fot. M. Janik



Podczas realizacji zadania z zakresu kontaktów z nieznanymi zostały wykorzystane formy literackie, teatralne - scenki dramowe, zabawy tematyczne, naturalne sytuacje podczas spacerów i wycieczek oraz plansze edukacyjne. Dzieci poznały zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania dorosłych i nauczyły się asertywności - potrafią powiedzieć "nie" - oraz dbałości o własne bezpieczeństwo

W przedszkolu przeprowadza się liczne zajęcia związane z bezpieczeństwem. Podczas teatrzyków z wykorzystaniem pacynek lub zabawek odgrywane są scenki, że nie wolno otwierać drzwi nieznanym. Co więcej dzieci nie mogą zabierać słodyczy od nieznanymi ani z nimi rozmawiać. Przedszkolaki podczas scenek dramatycznych przypominają sobie, że adresu zamieszkania nie wolno podawać obcym osobom. Ćwiczenie z sobą wzajemnie daje dzieciom okazję do utrwalenia prawidłowych zachowań oraz wczucia się w przedstawianą sytuację. Takie zabawy doskonalą u dzieci prawidłową reakcję na sytuację zagrożenia.

Rodzice Dzieciom - Czerwony Kapturek na Dzień Dziecka

01.06.2015

PORANEK TEATRALNY „CZERWONY KAPTUREK” Z OKAZJI DNIA DZIECKA W WYKONANIU RODZICÓW

Znakomite przedstawienie przygotowane na podstawie bajki Charles'a Perrault'a.

Łatwowierny Kapturek zdradza przebiegłemu wilkowi drogę do domku babci. Żywy, wesoły spektakl pozbawiony przemocy, który uczy posłuszeństwa wobec rodziców i przestrzega przed zbyt ufną ufnością wobec nieznanymi.

W dniu 1 czerwca 2015r. z okazji Dnia Dziecka rodzice dzieci z Przedszkola Samorządowego w Deszcznie wraz z paniami przygotowali dla dzieci niespodziankę. Tą niespodzianką było wyjątkowe przedstawienie teatralne pt. „Czerwony Kapturek”. Wyjątkowe, ponieważ w role aktorów wcielili się rodzice. Główną pomysłodawczynią całego przedsięwzięcia była pani Małgorzata Kowal-Paziewska – wychowawczyni grupy Pszczółek. Zaskoczenie przedszkolaków było ogromne, gdy wśród postaci rozpoznali mamę lub tatę. Rodzice dali z siebie wszystko, pomimo iż dla niektórych (choć nie dla wszystkich) był to debiut w ich wykonaniu. Sztuka odniosła wielki sukces. Widownia reagowała bardzo żywiołowo. Wszyscy na przemian klaskali i śmiali się, a nawet ronili łzy.

„Aktorzy” spisali się na medal! Pani Dyrektor Małgorzata Mikucka pogratulowała rodzicom wspaniałego występu, zdolności artystycznych. Wszyscy wykazali się ogromnym talentem aktorskim, a radość i oklaski od dzieci były największą nagrodą dla występujących rodziców. Było to wspaniałe przeżycie nie tylko dla maluchów, ale także dla samych aktorów. **W poszczególne role wcielili się rodzice naszych przedszkolaków.** Gratulujemy rodzicom inwencji twórczej i serdecznie dziękujemy za zaangażowanie.

Fot. M. Bechta



Udział w akcjach i programach ogólnopolskich

Akcje społeczne i charytatywne uczą nas dostrzegać, że czasami bardzo blisko jest ktoś taki sam jak my, kto ma takie same potrzeby, ale niewielkie możliwości, aby je zrealizować. "Praca" dla innych uczy nas pokory wobec życia. Podjęte działania wzbudzają poczucie własnej wartości, uwrażliwiają na potrzeby innych (słabszych, mniej sprawnych, mniej zaradnych...), integrują środowisko, uczą empatii, większej wrażliwości na potrzeby i problemy innych, a przede wszystkim tego, że wspólnie możemy zrobić więcej!

Nasze przedszkole uczestniczyło w następujących akcjach:

- ✓ Akcja_ekologiczna_”Sprzątanie_świata_-_Polska”.
- ✓ Akcja_charytatywna_”Wkreć_się_w_pomaganie_-_zbieramy_nakrętki”.
- ✓ Kampania_społeczno-edukacyjna_”Poła_Nadziei”
- ✓ Akcja_charytatywna_„Puszka_dla_maluszka”
- ✓ Akcja_społeczna_”Przedszkolaki_pomagają_zwierzętom.”- pomagamy zwierzętom podopiecznym Fundacji Obrony Praw Zwierząt "Anaconda" (budujemy domki , organizujemy zbiórkę pożywienia, kocy, misek).
- ✓ Kampania_społeczna_”Cała_Polska_Czyta_Dzieciom”.
- ✓ Program_”Akademia_Zdrowego_Przedszkolaka”
- ✓ Program_”Mamo,Tato!_Wolę_wodę



Bezpieczne Przedszkole

ul. Sławiejska 2/3
47-230 Kędzierzyn-Koźle
kom. +48 693 17 81 66
www.bezpieczneprzedzkole.com

Zgoda autorek innowacji na jej wprowadzenie w przedszkolu

Autorki innowacji: Agata Gabrysz, Aleksandra Baraniak

Wyrażamy zgodę na wprowadzenie naszej innowacji "Program Bezpieczne Przedszkole"

Agata Gabrysz

Aleksandra Baraniak

www.bezpieczneprzedzkole.com



Lubuski Kurator Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

66-400 Gorzów Wlkp. ul. Jagiellończyka 10,
www.ko-gorzow.edu.pltel. 957208412, fax 957223726
e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl

**Pani
Małgorzata Mikucka
Dyrektor**

Przedszkole Samorządowe
ul. Lubuska 64
66-446 Deszczno

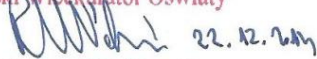
KO.I.5361.135.2014.MK

Gorzów Wlkp., 19 grudnia 2014 r.

Sprawa: informacja o wpisie innowacji pedagogicznej do rejestru w Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.

Zgodnie z Procedurą wprowadzenia innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkołach i placówkach województwa lubuskiego (§ 2 pkt 4) informuję, że zgłoszona w grudniu 2014 r. innowacja pedagogiczna o nazwie „**Bezpieczne przedszkole**”, opracowana przez zespół autorów: Panią Agatę Gabrysz oraz Panią Aleksandrę Baraniak, została wpisana do prowadzonego w Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. Rejestru nr 1 innowacji pedagogicznych wprowadzanych od roku 2014 w przedszkolach i szkołach podstawowych województwa lubuskiego pod numerem: **KO.I.IP.1R-94/2014**. Innowacja będzie realizowana w terminie: 01.01.2015 - 30.06.2017 r. w Przedszkolu Samorządowym w Deszcznie.

Lubuski Wicekurator Oświaty


Radosław Wróblewski

*Harmonogram zadań programu
„Bezpieczne Przedszkole”
do realizacji
w roku (przed)szkolnym 2014/2015*

Wrzesień

*(jesteśmy życzliwi i mili dla innych,
bezpieczna droga do przedszkola)*

Tygodniowy cykl zajęć „W przedszkolu”

Tygodniowy cykl zajęć „Bezpieczna droga do przedszkola”

Tablica o bezpieczeństwie na drodze

Spacer na najbliższe przejście dla pieszych

Wycieczka wszystkich grup do lasu

Październik

*(produkty bezpieczne i niebezpieczne,
przestrzeganie zasad bezpieczeństwa)*

Tygodniowy cykl zajęć „Poznajemy przyrodę”

Gość w przedszkolu – spotkanie z Policjantem

Trening ewakuacji

Listopad

*(dbamy o swoje zdrowie,
mieszkanie jest miejscem bezpiecznym)*

Tygodniowy cykl zajęć „Dbam o zdrowie”

Tygodniowy cykl zajęć „Urządzenia elektryczne”

Grudzień

*(mieszkanie jest miejscem bezpiecznym,
jesteśmy życzliwi dla siebie i innych)*

Zajęcia w każdej grupie „Bezpieczny w domu”

Styczeń

*(rozumienie zjawisk atmosferycznych i unikanie zagrożeń,
bawimy się bezpiecznie)*

Tygodniowy cykl zajęć „Zimowe zabawy”

Pokaz multimedialny dotyczący bezpiecznego zachowania w czasie zimy, zabaw na śniegu „Bezpieczna zima”

Tablica dotycząca bezpiecznych zabaw podczas zimy

Luty

(przestrzeganie zasad bezpieczeństwa)

Wizyta funkcjonariuszy policji w przedszkolu

Dyskoteka odblaskowa

Kwiecień

(dbamy o swoje zdrowie)

Tygodniowy cykl zajęć „Nasza sprawność ruchowa”

Opracowanie i wydanie I numeru Kwartalnika dla Rodziców „Bezpieczne Przedszkole”

Maj

(przestrzeganie zasad bezpieczeństwa)

Dzień Strażaka

Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Bezpiecznego Przedszkola (organizacja według własnego harmonogramu)

Zajęcia na temat Bezpieczeństwa na drodze

Quiz dla starszaków o bezpieczeństwie

Czerwiec

(wiem jak się zachować podczas spotkania z nieznajomym, dbamy o zdrowie)

Przedstawienie w wykonaniu rodziców pt. „Czerwony Kapturek – spotkanie z nieznajomym”

Przedszkolna Olimpiada Sportowa

Tablica bezpieczne wakacje

Wycieczka do WORD-u na turniej „Bezpieczne wakacje”

Wycieczka na komisariat policji - starsze grupy

Opracowała: Małgorzata Kowal Paziewska

Ankieta dla rodziców „Czy jesteś odpowiedzialnym rodzicem ?”

Ocena w skali 1-4:

1-Zdecydowanie nie, 2- raczej nie, 3- raczej tak, 4- zdecydowanie tak.

Moje dziecko jeździ na tylnym siedzeniu samochodu, w foteliku, zapięte pasami

Moje dziecko jeździ na przednim siedzeniu w samochodzie.

Pilnuję aby moje dziecko myło ręce przed każdym posiłkiem.	
--	--

Pilnuję aby moje dziecko myło zęby po posiłkach.

Dbam, by moje dziecko aktywnie spędzało czas na świeżym powietrzu.	
--	--

Dbam o prawidłowe żywienie mojego dziecka (warzywa owoce, nabiał).

Pilnuję ,aby moje dziecko nie jadło chipsów oraz dużej ilości słodyczy.	
---	--

Moje dziecko zakłada kas podczas jazdy na rowerze i rolkach.

Pilnuję, by moje dziecko nie spędzało zbyt wiele czasu przed telewizorem i komputerem (najwyżej 1 godzina dziennie).	
--	--

Kontroluję programy telewizyjne i gry komputerowe.

Nie zostawiam dziecka w domu bez opieki.	
--	--

Przyprowadzam chore dziecko do przedszkola.

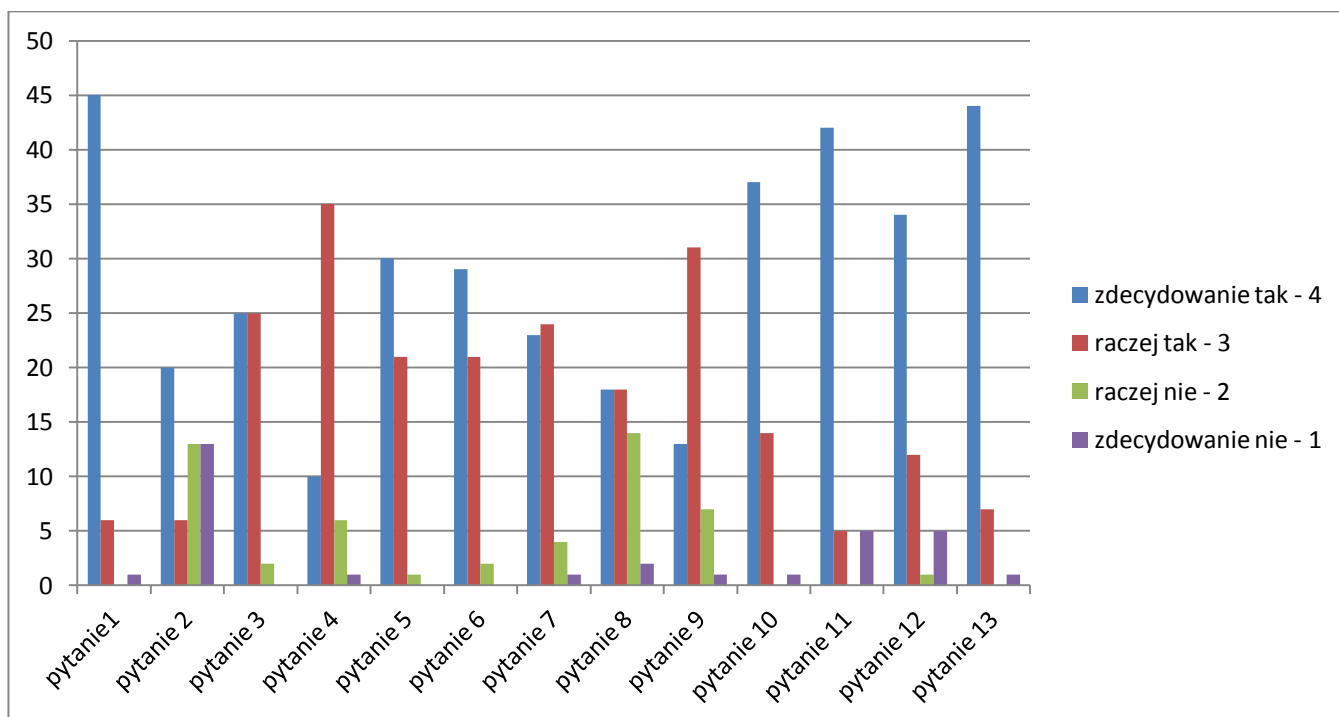
Uczę moje dziecko zasad prawidłowego poruszania się po drodze.	
--	--

*Jeżeli uzyskałeś wynik od 40 do 46 pkt to dbasz o pełne bezpieczeństwo swojego dziecka
Jeżeli Twój wynik był poniżej 40 pkt to zastanów się, które elementy związane z bezpieczeństwem
Twojego dziecka należy poprawić*

**Zestawienie wyników ankiety dla rodziców
„Czy jesteś odpowiedzialnym rodzicem ?”**

Nr pytania	Pytanie ankietowe	Ilość uzyskanych odpowiedzi			
		Zdecydowanie tak – 4 pkty	Raczej tak – 3 pkty	Raczej nie – 2 pkty	Zdecydowanie nie – 1 pkt
1.	Moje dziecko jeździ na tylnym siedzeniu samochodu, w foteliku, zapięte pasami	45	6	0	1
2.	Moje dziecko nie jeździ na przednim siedzeniu w samochodzie.	20	6	13	13
3.	Pilnuję aby moje dziecko myło ręce przed każdym posiłkiem.	25	25	2	0
4.	Pilnuję aby moje dziecko myło zęby po posiłkach.	10	35	6	1
5.	Dbam, by moje dziecko aktywnie spędzało czas na świeżym powietrzu.	30	21	1	0
6.	Dbam o prawidłowe żywienie mojego dziecka (warzywa owoce, nabiał).	29	21	2	0
7.	Pilnuję ,aby moje dziecko nie jadło chipsów oraz dużej ilości słodyczy.	23	24	4	1
8.	Moje dziecko zakłada kas podczas jazdy na rowerze i rolkach.	18	18	14	2
9.	Pilnuję, by moje dziecko nie spędzało zbyt wiele czasu przed telewizorem i komputerem (najwyżej 1 godzina dziennie).	13	31	7	1
10.	Kontroluję programy telewizyjne i gry komputerowe.	37	14	0	1
11.	Nie zostawiam dziecka w domu bez opieki.	42	5	0	5
12.	Nie przyprowadzam chorego dziecka do przedszkola.	34	12	1	5
13.	Uczę moje dziecko zasad prawidłowego poruszania się po drodze.	44	7	0	1

Badanie ankietowe przeprowadzono wśród rodziców w miesiącu styczniu 2015 r. podczas zebrań z rodzicami – ankietę wypełniły i zwróciły 52 osoby.



Wyniki zbiorcze uzyskane przez rodziców były następujące:

50 punktów – 2 osoby
 49 punktów – 3 osoby
 48 punktów – 6 osób
 47 punktów – 3 osoby
 46 punktów – 5 osób
 45 punktów – 6 osób
 44 punktów – 4 osoby
 43 punktów – 6 osób
 42 punktów – 5 osób
 41 punktów – 3 osoby
 40 punktów – 3 osoby
 39 punktów – 2 osoby
 38 punktów – 2 osoby
 35 punktów – 1 osoba
 26 punktów – 1 osoba

48 rodziców uzyskało wynik w przedziale od 39 do 52 punktów, co świadczy o dbaniu o pełne bezpieczeństwo swojego dziecka.

Pozostałe 4 osoby uzyskały wynik poniżej 39 pkt, dlatego też powinny zastanowić się które elementy związane z bezpieczeństwem swojego dziecka należy poprawić.

Ewaluacja

Ankieta dla rodziców

Przez cały rok szkolny w przedszkolu był realizowany program Bezpieczne przedszkole
Zwracamy się z prośbą do rodziców o udzielenie anonimowych odpowiedzi na pytania zawarte w ankiecie.

1. Czy uważa pan/pani, że ich dziecko czuje się bezpieczne na terenie przedszkola?

TAK NIE

2. Czy rozmawia Pan/Pani ze swoim dzieckiem nt. jego zachowania się:

a) w przedszkolu?

TAK NIE

b) w czasie przechodzenia przez jezdnię?

TAK NIE

c) w czasie zabaw domu?

TAK NIE

d) podczas wyjazdów i dłuższych spacerów?

TAK NIE

3. Czy uważa Pani/Pan, że dziecko zna zasady bezpiecznego zachowania się

a) w przedszkolu?

TAK NIE

b) w czasie przechodzenia przez jezdnię?

TAK NIE

c) w czasie zabaw domu?

TAK NIE

d) podczas wyjazdów i dłuższych spacerów?

TAK NIE

4. Co zdaniem państwa stanowi główne zagrożenie bezpieczeństwa dzieci?

a) w przedszkolu?

.....

b) poza nim?

.....

5. Jakie tematy dotyczące bezpieczeństwa należałoby podjąć wg. Pana/Pani

.....

.....

Wyniki i analiza ankiety dla rodziców dotyczącej bezpieczeństwa dzieci przeprowadzonej na zebraniach grupowych we wrześniu 2015 roku

Zwróciliśmy się z prośbą do rodziców o udzielenie anonimowych odpowiedzi na pytania zawarte w ankiecie. Wydano około 90 ankiet wróciło 63 wypełnionych ankiet. Poniżej przedstawiam wyniki uzyskane z analizy ankiet:

Na pytanie nr 1. *Czy uważa pan/pani, że ich dziecko czuje się bezpieczne na terenie przedszkola?* rodzice udzielili następujących odpowiedzi:

TAK = 62 ankietowanych

NIE – brak

1 osoba nie zakreśliła żadnej odpowiedzi

Na pytanie nr 2. *Czy rozmawia Pan/Pani ze swoim dzieckiem nt. jego zachowania się:* rodzice udzielili następujących odpowiedzi:

a) w przedszkolu?

TAK – 63 ankietowanych

NIE – brak

b) w czasie przechodzenia przez jezdnię

TAK - 62

NIE - 1 ankietowany

c) w czasie zabaw domu

TAK- 63 ankietowanych

NIE – brak

d) podczas wyjazdów i dłuższych spacerów

TAK – 62 ankietowanych

NIE – brak

1 osoba nie zakreśliła żadnej odpowiedzi

Na pytanie nr 3. *Czy Pani/Pana dziecko było zaczepiane przez inne dzieci?* rodzice udzielili następujących odpowiedzi:

a) na terenie przedszkola?

TAK – 21

NIE – 36

2 osoby nie zakreśliły żadnej odpowiedzi

4 osoby wpisały „nie wiem”

b) poza przedszkolem?

TAK -7

NIE – 54

2 osoby nie zakreśliły żadnej odpowiedzi

Na pytanie nr 4. *Czy i w jaki sposób próbowali państwo współpracować z nauczycielem w zakresie bezpieczeństwa dzieci?* rodzice udzielili następujących odpowiedzi:

42 ankietowanych nie wskazało żadnych sposobów współpracy (pozostawiając puste miejsce)

Nie – 11 ankietowanych

Nie próbowałam – 1 ankietowany

Jeszcze nie – 1 ankietowany

Nie było sposobności – 1 ankietowany

W żaden – 1 ankietowany

Kilka osób wymieniło następujące sposoby współpracy:

Poprzez zebrania rozmowy pogadanki; Tak, poprzez rozmowy z dzieckiem w domu, Stosować się do poleceń -1 ankietowany; *Rozmowy bezpośrednie; rozmowy instruktarzowe; Sprawdzam czy jest zamknięta furтка.*

Na pytanie otwarte nr 5. *Co zdaniem państwa stanowi główne zagrożenie bezpieczeństwa dzieci?* rodzice udzielili następujących odpowiedzi:

a) w przedszkolu?

35 ankietowanych nie wskazało żadnych zagrożeń (pozostawiając puste miejsce)

1 osoba zauważyła że „*nic*”,

1 osoba wpisała „*brak*”,

1 osoba wpisała „*nie wiem*”

Pozostali ankietowani (25) wskazywali następujące zagrożenia:

zabawy na placu zabaw, plac zabaw, zabawy na dworze, wypadki podczas zabawy, wysokie drabinki na placu zabaw, sąsiedztwo ulicy, otwarta furтка podczas zabaw na dworze, otwarta furтка przy wejściu na teren przedszkola, furтка, otwarta furтка- czasem jest otwarta, bramka- wyjście na ulicę główną w Deszcznie, wąskie schody, brak wyjścia ewakuacyjnego, klatka schodowa, schody (5 osób), zejście po schodach, zbyt małe pomieszczenia, zaczepki innych dzieci, agresja dzieci, inne niegrzeczne dzieci, brak opieki, brak skupienia, szalone zabawy z innymi dziećmi, moje dziecko.

b) poza nim?

44 ankietowanych nie wskazało żadnych zagrożeń (pozostawiając puste miejsce)

Pozostali ankietowani (19) wskazywali następujące zagrożenia:

obcy; osoby które mogłyby skrzywdzić dzieci; droga; parking blisko jezdni; samochody, psy, obcy ludzie; nie zamykanie bramki przedszkolnej; samochody (ruch uliczny); sąsiedztwo ulicy, droga przy przedszkolu; przechodzenie przez pasy, chodzenie po drodze gdzie nie ma chodnika; ruch pojazdów na jezdni; ulica; obcy nieznajomy np. pedofil; brak skupienia; żywiołowość dzieci; otoczenie; aktywność fizyczna; brak opieki i obcy ludzie.

Wyniki uzyskane w pytaniu 1 wskazują, że rodzice uważają, że ich dzieci mają poczucie bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu.

Jak wskazują wyniki uzyskane w pytaniu 2, rodzice rozmawiają z dziećmi na temat ich zachowań zarówno w przedszkolu, jak i podczas przechodzenia przez jezdnię, w czasie zabaw w domu oraz podczas wyjazdów i dłuższych spacerów.

Analiza wyników uzyskanych w pytaniu 3a pozwala stwierdzić, że dość duża grupa respondentów uważa, że ich dzieci są zaczepiane przez inne dzieci na terenie przedszkola. Natomiast wyniki uzyskane w pytaniu 3b wskazują na niewielką skalę zjawiska zaczepiania przez inne dzieci poza przedszkolem.

Ankietowani niechętnie udzielali odpowiedzi na pytania otwarte nr 4 i 5

Niepokojące wyniki dotyczą współpracy rodziców z nauczycielem w zakresie bezpieczeństwa. Uzyskane wyniki wskazują, że rodzice nie podejmują w żaden sposób takiej współpracy lub nie dostrzegają w jaki sposób taka współpraca się przejawia.

Niskie wyniki uzyskano również w przypadku wskazania przez rodziców głównych zagrożeń bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i po za nim. Niewielki odsetek rodziców pokusił się o udzielenie odpowiedzi na pytanie 5.

Analiza uzyskanych wyników pozwala na wysunięcie następujących wniosków:

- należy w przyszłości apelować do rodziców o rzetelne wypełnianie ankiet im przekazywanych, są bowiem jedną z form współpracy z przedszkolem, a ponadto ich wyniki stanowią podstawę do podejmowania przez przedszkole działań zmierzających do poprawy funkcjonowania placówki (poznanie opinii, uwag i sugestii rodziców i ich uwzględnienie)
- uświadomienie rodziców na czym polega współpraca w zakresie bezpieczeństwa dzieci z nauczycielem (pogadanka na zebraniu, ulotka informacyjna)
- należy podejmować kolejne działania zmierzające do poprawy warunków zapewniających bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu biorąc pod uwagę zagrożenia wskazywane przez rodziców

Załącznik Nr 6

Tematy spotkań dla rodziców

Z proponowanych tematów spotkań wybierz 5 najbardziej interesujących dla Ciebie. Może masz swoje propozycje (jeśli tak, to dopisz je)

1. Wady wymowy u dzieci – spotkanie z logopedą
2. Prawidłowe żywienie małego dziecka
3. Choroby wieku dziecięcego
4. Pierwsza pomoc – warsztaty
5. Spotkanie z psychologiem. Najczęstsze problemy wychowawcze wieku dziecięcego.
6. Spotkanie z seksuologiem
7. Jak ustrzec dziecko przed niebezpieczeństwem – spotkanie z policjantem
8. Jak dbać o zęby – spotkanie ze stomatologiem.
9. Podstawowe zasady higieny – aby ustrzec się przed grypą, zatruciami i zakażeniami.
10. Bezpieczeństwo na drodze.
11. Bezpieczeństwo w sieci.
12. Bezpieczeństwo na wakacjach
13. Spotkanie z pedagogiem szkolnym – bezpieczny w szkole
14. Inne

Wyniki i analiza ankiety dla rodziców dotyczącej wskazania preferowanych tematów spotkań ze specjalistami

Podczas zebrań grupowych z rodzicami w dniu 12 lutego 2015 roku rozdano rodzicom ankiety z propozycjami tematów spotkań ze specjalistami. Z proponowanych tematów spotkań rodzice mieli wybrać i zaznaczyć 5 najbardziej interesujących dla siebie. Mogli także dopisać swoje propozycje.

Rodzice dokonali następujących wyborów spośród proponowanych tematów:

1. Wady wymowy u dzieci – spotkanie z logopedą	17 osób
2. Prawidłowe żywienie małego dziecka	3 osoby
3. Choroby wieku dziecięcego	7 osób
4. Pierwsza pomoc – warsztaty	22 osoby
5. Spotkanie z psychologiem. Najczęstsze problemy wychowawcze wieku dziecięcego	10 osób
6. Spotkanie z seksuologiem	17 osób
7. Jak ustrzec dziecko przed niebezpieczeństwem – spotkanie z policjantem	5 osób
8. Jak dbać o zęby – spotkanie ze stomatologiem.	12 osób
9. Podstawowe zasady higieny – aby ustrzec się przed grypą, zatruciami i zakażeniami.	4 osoby
10. Bezpieczeństwo na drodze.	10 osób
11. Bezpieczeństwo w sieci.	16 osób
12. Bezpieczeństwo na wakacjach	-
13. Spotkanie z pedagogiem szkolnym – bezpieczny w szkole	8 osób
9 Inne: <i>Jak mówić żeby dzieci się uczyły w domu i szkole</i>	1 osoba

Biorąc pod uwagę wybory rodziców oraz możliwości pozyskania specjalistów przedstawiliśmy rodzicom następującą ofertę spotkań na rok szkolny 2015/2016:

Propozycje warsztatów dla rodziców w ramach realizacji programu „Bezpieczne Przedszkole”:

TEMATYKA SPOTKANIA	Termin (zostanie ustalony po zgłoszeniu chętnych)
<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie dla rodziców z ratownikiem medycznym <i>„Pierwsza pomoc”</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie warsztatowe dla rodziców i dzieci z logopedą <i>„Usprawnianie narządów artykulacyjnych- zabawy logarytmiczne”</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie dla rodziców z psychologiem <i>„Jestem chłopcem, jestem dziewczynką- jak wspomagać rozwój seksualny dziecka”</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie dla rodziców z fizjoterapeutą <i>„ Jak wspierać rozwój fizyczny dziecka w okresie przedszkolnym”</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie dla rodziców z psychologiem <i>„Bezpieczeństwo w sieci”</i> 	

Harmonogram spotkań dla rodziców

Spotkania będą odbywały się ok 17.00 w przedszkolu.

Terminy i tematy spotkań będą wywieszane z wyprzedzeniem na gazetce „Bezpieczne Przedszkole” oraz na stronie internetowej naszego Przedszkola.

Tematy zostały wybrane zgodnie z Państwa wskazaniem w wypełnianych w ubiegłym roku ankietach

SERDECZNIE ZAPRASZAMY DO UCZESTNICTWA

W SPOTKANIACH DLA DOBRA I BEZPIECZEŃSTWA NASZYCH DZIECI

(chęć uczestnictwa deklarujemy na listach znajdujących się u nauczycielek grup)

ZASADY ZDOBYWANIA TYTUŁU „ODPOWIEDZIALNY RODZIC”

Każdy z Państwa ma szansę na zdobycie honorowego tytułu „Odpowiedzialny Rodzic”
, który będzie wręczany pod koniec roku szkolnego na festynie pod hasłem
„Bezpieczna Rodzina”

Aby uzyskać tytuł należy:

- uczestniczyć w spotkaniach dla rodziców (przynajmniej 50 % frekwencji)
- wspierać nauczycieli i placówkę w działaniach prozdrowotnych i związanych z bezpieczeństwem
- brać udział wraz z dziećmi w konkursach organizowanych w przedszkolu
- wspólnie z dzieckiem wykonywać zaplanowane zadania z zakresu bezpieczeństwa

Przeprowadzone działania oraz wyniki badań pozwalają nam stwierdzić, że Program Bezpieczne Przedszkole jest odpowiedzią na oczekiwania i potrzeby środowiska. Dlatego też kontynuacja jego wdrażania jest jak najbardziej wskazana.

Treści i założenia programu Bezpieczne Przedszkole będą kontynuowane w roku szkolnym 2015/2016.

Opracowała – koordynator Programu
Małgorzata Kowal-Paziewska
